

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ  
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ  
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ  
«БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

РОЗГЛЯНУТО ТА ЗАТВЕРДЖЕНО

на засіданні педагогічної ради  
КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ  
КОЛЕДЖ»

Протокол від 28.01.2026 № 5

Введено в дію 13.02.2026

Наказом № 12-0

В.о. директора



*[Signature]*  
Інна ПИЛИПЕНКО

**КОДЕКС**  
**АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**  
**КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»**

ПОГОДЖУЮ

Голова первинної профспілкової організації

28.01.2026  
*[Signature]* Гаршанич

ПОГОДЖУЮ

Голова студентської ради

26.01.2026  
*[Signature]* Зверева

м. Біла Церква  
2026

## 1. ЗАГАЛЬНІ ПОЛОЖЕННЯ

1.1. Кодекс академічної доброчесності (далі – Кодекс АкД) КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» (далі – Коледж) розроблений з метою формування академічних цінностей, збереження та примноження традицій нашого Коледжу, розвитку інноваційного освітнього середовища, високої академічної культури.

1.2. Кодекс АкД розроблено на основі Конституції України, Законів України «Про освіту», «Про вищу освіту», «Про академічну доброчесність», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту», «Про авторське право і суміжні права», «Про наукову і науково-технічну діяльність», «Про запобігання корупції», Цивільного Кодексу України, Статуту КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ», Правил внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів фахової передвищої освіти КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» та інших нормативно-правових актів чинного законодавства України.

1.3. Педагогічні, науково-педагогічні працівники, здобувачі фахової передвищої освіти (далі – ФПО) та здобувачів професійно-технічної освіти (далі ПТО), інші співробітники КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» зобов'язані дотримуватися загальноновизначених норм етики, моралі, правил поведінки, визначених Кодексом АкД, сприяти підвищенню морально-психологічного клімату в колективі, поважати гідність та честь осіб, які працюють та навчаються у КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ». Норми Кодексу АкД поширюються на всю академічну спільноту Коледжу і є для неї обов'язковими до виконання.

## 2. ПОНЯТТЯ ТА ПРИНЦИПИ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ

2.1. Академічна доброчесність – сукупність етичних принципів та визначених законом правил, якими мають керуватися суб'єкти академічної діяльності під час навчання, викладання та провадження наукової (творчої) діяльності з метою забезпечення довіри до результатів навчання та (або) наукових (творчих) досягнень.

Здобувачі фахової передвищої освіти – особи, які навчаються у закладі освіти на певному рівні освіти з метою здобуття відповідного ступеня і кваліфікації.

Здобувачі професійно-технічної освіти – це учні, слухачі та інші особи, які навчаються у закладах професійно-технічної освіти (ПТО), щоб отримати знання, уміння та кваліфікації для опанування робочої професії, перепідготовки чи підвищення кваліфікації.

Плагіат – привласнення авторства на запозичений твір науки, літератури, мистецтва або на чуже відкриття, винахід чи раціоналізаторську пропозицію, а також використання у своїх працях запозичень без посилання на автора. Використання запозичених текстів у письмових роботах допускається за умови, що зазначені всі джерела запозичень.

2.2. Суб'єктами академічної діяльності є педагогічні, науково-педагогічні працівники, співробітники Коледжу, здобувачі освіти та вступники.

2.3. Забезпечення академічної доброчесності у КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» базується на принципах:

- демократизму та колегіальності;
- чесності та порядності;
- законності та верховенства права;
- пріоритету прав і свобод людини і громадянина;
- справедливості;

- рівноправності;
- гарантування прав і свобод;
- науковості;
- компетентності та професіоналізму;
- партнерства і взаємодопомоги;
- відкритості і прозорості;
- взаємоповаги;
- відповідальності за порушення академічної доброчесності.

2.4. КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» здійснює свою діяльність окремо від політичних партій, релігійних та громадських об'єднань (організацій). Створення та діяльність політичних партій, суспільно- політичних рухів, релігійних об'єднань та воєнізованих формувань у КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» не допускається. Належність особи до будь-якої політичної партії, громадської, релігійної організації, що діють відповідно до Конституції України, не є перешкодою для її участі в освітньому процесі. Педагогічні, науково-педагогічні, наукові працівники, здобувачі ФПО/ПТО та інші співробітники КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» є вільними у своїх політичних та передвиборчих симпатіях.

2.5. Дотримання академічної доброчесності педагогічними, науково-педагогічними працівниками та іншими співробітниками передбачає:

- дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України в сфері освіти;
- дотримання загально визнаних етичних норм поведінки, бути ввічливим у стосунках із керівниками, колегами, підлеглими та здобувачами ФПО/ПТО та охорони здоров'я;
- посилання на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;
- використання у освітній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації;
- дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;
- надання достовірної інформації про методики і результати досліджень, джерела використаної інформації та власну педагогічну (науково-педагогічну, творчу) діяльність;
- не розголошення і не використання в інший спосіб конфіденційної та іншої інформації з обмеженим доступом, або інформації особистого характеру, що стала відома у зв'язку з виконанням своїх службових та професійних повноважень;
- дбайливе ставлення до бібліотечних, документальних та інших матеріальних фондів і ресурсів Коледжу;
- негайне повідомлення керівництва (адміністрації) Коледжу у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які учасник освітнього процесу вважає незаконними або такими, що становлять загрозу правам та свободам, які охороняються законом, стосовно окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам;
- сприяння творчій активності здобувачів ФПО/ПТО, заохочення і підтримка будь-якої діяльності, пов'язаної з системою їх самоврядування, покращенням культурного життя та іміджу КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»;
- якісне, вчасне та результативне виконання своїх функціональних обов'язків, підвищення своєї кваліфікації, впровадження у свою діяльність інноваційних методів навчання;
- надання достовірної інформації;

– запобігання виникненню у своїй діяльності конфлікту інтересів, під яким слід розуміти суперечність між особистими інтересами, як працівника та його службовими або навчальними обов'язками, наявність якої може вплинути на об'єктивність або неупередженість прийняття рішень;

- контроль за дотриманням академічної доброчесності здобувачами ФПО/ПТО;
- об'єктивне та неупереджене оцінювання результатів навчання.

2.6. Дотримання академічної доброчесності здобувачами фахової передвищої освіти передбачає:

– дотримання норм Конституції України та чинного законодавства України в сфері освіти та охорони здоров'я;

– дотримання загально визнаних етичних норм поведінки;

– дотримання норм законодавства про авторське право і суміжні права;

– самостійне виконання навчальних завдань, завдань поточного та підсумкового контролю результатів навчання (для осіб з особливими освітніми потребами ця вимога застосовується з урахуванням їхніх індивідуальних потреб і можливостей);

– досягати визначених для відповідного рівня освіти результатів навчання;

– посилення на джерела інформації у разі використання ідей, розробок, тверджень, відомостей;

– повагу до педагогічних, науково-педагогічних працівників та інших співробітників Коледжу;

– надання достовірної інформації про результати власної навчальної (наукової, творчої) діяльності, використані методики досліджень і джерела інформації;

– поважати честь і гідність інших осіб, навіть, якщо їх погляди відрізняються від Ваших;

– бути присутнім на всіх навчальних заняттях, окрім випадків, що зумовлені поважними причинами або виконувати індивідуальний графік навчання;

– не фальсифікувати або не фабрикувати інформацію, наукові результати з їх наступним використанням в роботі;

– активно займатись самоосвітою, використовуючи методичні посібники, рекомендації викладачів, додатково опрацьовуючи нову літературу, вебінари, семінари, використовуючи всі можливості для отримання необхідних знань;

– використання у навчальній або дослідницькій діяльності лише перевірених та достовірних джерел інформації та правильно посилатись на них;

– відповідально використовувати в навчанні ШІ-моделі;

– не пропонувати неправомірну вигоду за отримання будь-яких переваг у освітній або дослідницькій діяльності;

– негайно повідомляти керівництво (адміністрацію) Коледжу у разі отримання для виконання рішень чи доручень, які є незаконними або такими, що становлять загрозу правам, свободам, які охороняються законом, для окремих громадян, юридичних осіб, державним або суспільним інтересам;

– нести відповідальність за порушення академічної доброчесності.

2.7. Формами проявів академічної недоброчесності є:

– академічний плагіат – оприлюднення (частково або повністю) наукових (творчих) результатів, отриманих іншими особами, як результати власного дослідження (творчості), та(або) відтворення опублікованих текстів (оприлюднених творів мистецтва) інших авторів без зазначення авторства;

- самоплагіат – оприлюднення (частково або повністю) власних раніше опублікованих наукових результатів як нових наукових результатів;
- академічне шахрайство;
- виконання на замовлення та (або) продаж академічних текстів (контрольних, навчальної літератури, тощо);
- академічна фальсифікація та фабрикація;
- публікація вигаданих результатів досліджень, будь-яких даних із питань освітнього процесу;
- приписування результатів колективної діяльності одній або окремим особам без узгодження з іншими учасниками авторського колективу або внесення до списку авторів наукової чи навчально-методичної праці осіб, які не брали участь у створенні продукту;
- академічний обман – надання завідомо неправдивої інформації стосовно власної освітньої (наукової, творчої) діяльності чи організації освітнього процесу;
- академічне хабарництво;
- протиставлення приватних інтересів інтересам Коледжу та педагогічної, науково-педагогічної, медичної спільноти;
- приватний інтерес.

2.8. Академічне шахрайство передбачає будь-які дії учасників освітнього процесу, змістом яких є:

- використання матеріальних наукових джерел без посилання на них;
- списування та використання під час контрольних заходів заборонених допоміжних матеріалів або друківаних та технічних засобів;
- проходження процедур контролю знань підставними особами;
- повторне використання раніше виконаної іншою особою письмової роботи (практичної, контрольної, індивідуальної тощо).

Академічне хабарництво – надання (отримання) учасником освітнього процесу чи пропозиція щодо надання (отримання) коштів, майна чи послуг матеріального або нематеріального характеру з метою отримання неправомірної вигоди в освітньому процесі.

Неправомірна вигода – це грошові кошти або інше майно, переваги, пільги, послуги, нематеріальні активи, будь-які інші вигоди нематеріального чи негрошового характеру, які обіцяють, пропонують, надають або одержують без законних на те підстав.

Протиставлення приватних інтересів інтересам Коледжу, педагогічної спільноти – наявність у особи приватного інтересу у сфері, в якій вона виконує свої службові чи представницькі повноваження, що може вплинути на об'єктивність чи неупередженість прийняття нею рішень, або вчинення чи невчинення дій під час виконання зазначених повноважень.

Приватний інтерес – будь-який майновий чи немайновий інтерес особи, у тому числі зумовлений особистими, сімейними, дружніми чи іншими позаслужбовими стосунками з фізичними чи юридичними особами, у тому числі ті, що виникають у зв'язку з членством або діяльністю в громадських, політичних, релігійних чи інших організаціях.

### **3. НОРМИ ТА ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ПЕДАГОГІЧНИХ ПРАЦІВНИКІВ**

3.1. Педагогічні працівники повинні дотримуватись наступних норм та правил академічної доброчесності:

- поважати права та свободи здобувачів ФПО/ПТО і колег відповідно до українських та міжнародних правових норм, суспільної моралі та професійної етики;
- бути носієм моралі, її виразником і захисником, прикладом високої культури, професійної майстерності й здорового способу життя;
- сповідувати принципи академічної свободи та відповідальності у педагогічній, науково-дослідницькій та виховній діяльності;
- діяти відкрито і прозоро у всіх сферах життя КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»;
- постійно працювати над підвищенням свого професійного, інтелектуального, культурного рівня, проявляти ініціативу, відповідальне ставлення та творчий підхід до виконання службових обов'язків, передавати свій досвід колегам;
- зміцнювати культуру наукової сумлінності у всіх видах наукової діяльності, дотримуючись етичних норм. Усвідомлювати відповідальність за виникнення небезпеки для окремої людини, суспільства, економіки або природи, яку може заподіяти застосування неперевірених нових наукових знань;
- забезпечувати бездоганну чесність та прозорість на всіх стадіях наукового дослідження, вважати неприпустимим прояви плагіату, самоплагіату, фабрикавання та фальшування даних;
- практикувати інноваційні педагогічні технології, спрямовані на гармонійне поєднання світоглядних, комунікаційних, компетентнісних аспектів, розвиток активного інтелекту й соціальної корисності особистості;
- науково обґрунтовувати використання віртуальних технологій в освітньому процесі, не допускати проявів шкідливого впливу на свідомість людини, експлуатації її інтелекту, підміни істинного знання віртуальним захопленням;
- формувати гнучкі освітньо-професійні програми й курси, адаптовані у середовище сучасних інформаційно-комунікаційних технологій, дотримуючись принципу інформаційної цінності та етики;
- сумлінно проводити на високому професійному рівні кожне заняття, не допускати безпринципності в освітньому процесі, дотримуючись педагогічного такту;
- формувати на заняттях дух взаємного порозуміння та доброзичливості;
- об'єктивно оцінювати знання здобувачів ФПО/ПТО, не допускаючи особистої неприязні, впливу родини, друзів чи службових осіб;
- поважати думку здобувача ФПО/ПТО і підтримувати їх пропозиції, спрямовані на утвердження академічних чеснот, підтримувати здобувачів ФПО/ПТО у наукових починаннях і сприяти розкриттю їх наукового потенціалу;
- не створювати здобувачам ФПО/ПТО на заняттях чи іспитах сприятливих умов для списування, використання недозволених матеріалів, фальсифікації даних під час складання контрольних заходів;
- провадити просвітницьку роботу, виховувати сучасних професіоналів на засадах гуманізму та патріотизму.

#### **4. НОРМИ ТА ПРАВИЛА АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ ЗДОБУВАЧІВ ФПО/ПТО**

4.1. Здобувачі ФПО/ПТО повинні дотримуватись наступних норм та правил академічної доброчесності:

- усвідомлювати своє покликання як студента Коледжу оволодіти спеціальністю і бути корисним суспільству;
- гідно нести звання студента КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ», представляти свій заклад освіти, захищати його честь і сприяти створенню його позитивного іміджу;
- сповідувати принципи академічної свободи, інтелектуальної самостійності та відповідальності;
- ініціювати пропозиції, спрямовані на удосконалення навчально-виховної роботи, гуманізацію освітнього процесу та організацію внутрішнього життя академічної спільноти;
- підтверджувати свій рівень сумлінності у всьому освітньому процесі: виконувати графік освітнього процесу, своєчасно складати контрольні підсумкові заходи;
- не допускати проявів академічної нечесності: прохання про сприяння, надання або отримання допомоги від третіх осіб під час складання будь-якого виду підсумкового контролю та атестації здобувачів ФПО/ПТО, наклепи на інших студентів та викладачів; використання родинних або службових зв'язків для отримання позитивної чи вищої оцінки; списування під час написання контрольної роботи, складання підсумкових контрольних заходів;
- не пропонувати неправомірну винагороду викладачам при оцінюванні результатів виконання навчальних, контрольних завдань тощо;
- не допускати хибного трактування колективізму під час контрольної роботи, підсумкових контрольних заходів. Не копіювати в інших студентів звітів, практичних робіт;
- сповідувати культуру наукової сумлінності під час здійснення всіх видів освітньої та наукової діяльності, не допускати плагіату в роботах;
- не здійснювати самовільно аудіо чи відео запису навчальних занять;
- поважати викладача як людину, особистість, педагога і співпрацювати для утвердження академічних чеснот, розвитку науково-освітніх новацій і захисту суспільної моралі;
- розвивати в собі лідерські якості, вміння працювати в команді та духовно-інформаційну мобільність;
- дотримуватись культури поведінки й спілкування, відстоювати морально-етичні принципи і стандарти, цивілізовані підходи і норми світосприйняття;
- бути зібраним, охайним, шляхетним у буденному житті, підтримувати відповідний зовнішній вигляд;
- створювати і підтримувати сприятливий морально-психологічний клімат у студентському середовищі, бути толерантним;
- проявляти активну життєву позицію, бути ініціативним у всіх сферах життя академічної спільноти Коледжу;
- бережливо ставитися до майна Коледжу та його інфраструктури, дотримуватися чистоти і порядку в усіх приміщеннях Коледжу на його території.

## **5. ВІДПОВІДАЛЬНІСТЬ ЗА ПОРУШЕННЯ АКАДЕМІЧНОЇ ДОБРОЧЕСНОСТІ**

5.1. Санкції за порушення академічної доброчесності, що застосовуються до педагогічного та науково-педагогічного працівника КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» відповідно до Закону України «Про фахову передвищу освіту»:

1) За порушення академічної доброчесності педагогічні (науково-педагогічні) працівники закладів фахової передвищої освіти можуть притягатися до такої академічної відповідальності:

- відмова у присвоєнні, підтвердженні або позбавленні присвоєного педагогічного звання, кваліфікаційної категорії;
- позбавлення на строк від одного до п'яти років права брати участь у роботі комісії з атестації педагогічних (науково-педагогічних) працівників, з акредитації освітньо-професійних програм, з інституційного аудиту закладів освіти, у журі учнівських і студентських олімпіад та інших змагань, у дорадчих і робочих органах, створюваних органами державної влади та органами місцевого самоврядування;
- недопуск до проходження сертифікації строком на три роки, позбавлення сертифіката;
- обмеження права на вибір освітніх програм, форм навчання, закладів освіти, установ і організацій, інших суб'єктів освітньої діяльності, що здійснюють підвищення кваліфікації педагогічних (науково-педагогічних) працівників;
- прийняття атестаційною комісією рішення про невідповідність займаній посаді педагогічного (науково-педагогічного) працівника;
- недопущення до участі у конкурсі на посаду керівника закладу фахової передвищої освіти строком на п'ять років.

2) заходи у межах притягнення до дисциплінарної відповідальності:

- догана;
- звільнення з закладу освіти.

5.2. Санкції за порушення академічної доброчесності, що застосовуються до здобувачів освіти ФПО/ПТО КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»:

1) виховні заходи реагування:

- відвідування тематичних занять (урок, лекція, курс, тренінг тощо) з академічної доброчесності та/або академічного письма;
- усне попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;
- письмове попередження про необхідність дотримання академічної доброчесності та можливе притягнення до академічної відповідальності;
- повторне виконання завдання.

2) заходи в межах притягнення до академічної відповідальності:

- повторне проходження (виконання) відповідного освітнього компонента освітньої програми;
- повторне проходження оцінювання (включаючи підсумкове оцінювання або атестацію);
- позбавлення права брати участь у конкурсах щодо отримання стипендій, грантів, участі у програмах академічної мобільності на строк від одного до трьох років;
- відрахування з числа осіб, які здобувають освіту за регіональним (державним) замовленням;
- позбавлення пільг з оплати навчання та/або інших пільг, наданих закладом освіти, на строк від одного до трьох років;
- позбавлення академічної стипендії на строк до одного навчального року;
- відрахування здобувача фахової передвищої освіти (крім осіб, які одночасно здобувають повну загальну середню освіту, та осіб з особливими освітніми потребами).

5.3. Санкції за порушення академічної доброчесності, що застосовуються до вступників, учасників конкурсів КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»:

- припинення участі у конкурсі;
- скасування рішення про результати конкурсу (в частині, що стосується особи, яка вчинила порушення академічної доброчесності).

5.4. Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності визначається педагогічною радою КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» з урахуванням вимог Закону України «Про освіту», «Про фахову передвищу освіту», «Про професійно-технічну освіту» та спеціальних законів.

Порядок виявлення та встановлення фактів порушення академічної доброчесності, а також види відповідальності за конкретні порушення визначаються колегіальним органом управління закладу фахової передвищої освіти.

Рішення про академічну відповідальність педагогічних (науково-педагогічних) працівників приймає колегіальний орган управління закладу фахової передвищої освіти або атестаційна комісія відповідного рівня.

Рішення про академічну відповідальність здобувачів освіти, передбачену пунктами 1-3 частини шостої цієї статті, приймає педагогічний (науково-педагогічний) працівник, який виявив порушення. В інших випадках рішення може прийматися керівником та/або колегіальним органом управління закладу фахової передвищої освіти за погодженням з органами студентського самоврядування.

Відсутність реагування на факти порушення академічної доброчесності є підставою для притягнення керівника закладу фахової передвищої освіти до дисциплінарної відповідальності.

5.5. Кожна особа, стосовно якої розглядається питання про порушення нею академічної доброчесності, має такі права:

- ознайомлюватися з усіма матеріалами перевірки щодо встановлення факту порушення академічної доброчесності, подавати до них зауваження;
- особисто або через представника надавати усні та письмові пояснення або відмовитися від надання будь-яких пояснень, брати участь у дослідженні доказів порушення академічної доброчесності;
- знати про дату, час і місце та бути присутньою під час розгляду питання про встановлення факту порушення академічної доброчесності та притягнення її до академічної відповідальності;
- оскаржити рішення про притягнення до академічної відповідальності до органу, уповноваженого розглядати апеляції, або до суду.

## **6. ЗАХОДИ З ПОПЕРЕДЖЕННЯ ПЛАГІАТУ В ОСВІТНЬОМУ ПРОЦЕСІ**

6.1. Для попередження недотримання норм та правил академічної доброчесності, запобігання проявам плагіату в освітньому процесі КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» здійснюється комплекс профілактичних заходів, що полягають в:

- інформуванні здобувачів ФПО/ПТО, педагогічних працівників про необхідність дотримання правил академічної доброчесності та професійної етики;
- розповсюдженні методичних матеріалів з уніфікованим визначенням вимог щодо належного оформлення посилань на використані у письмових роботах матеріали;
- організації заходів з популяризації основ інформаційної культури;

- формуванні завдань для навчальних робіт з використанням педагогічних інновацій, що сприяють розвитку творчого підходу здобувачів освіти до їх виконання;
- вивченні основ наукового письма та дослідницької роботи щодо дотримання вимог до написання письмових робіт та особливої уваги до принципів самостійності роботи над письмовими завданнями, коректного застосування інформації з інших джерел, відповідальному використанні ШІ моделей та недопущення плагіату, а також правил опису джерел та оформлення цитувань;
- перевірки на відсутність академічного плагіату, навчальних видань, статей;
- ознайомленні здобувачів ФПО/ПТО, педагогічних, працівників із положеннями Кодексу АкД;
- забезпеченні доступу кожному здобувачеві ФПО/ПТО, педагогічним працівникам (співробітникам) Коледжу до повної версії Кодексу АкД на офіційному веб-сайті КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ».

## 7. ПРИКІНЦЕВІ ПОЛОЖЕННЯ

7.1. Всі педагогічні працівники, інші співробітники та здобувачі ФПО/ПТО КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» повинні знати і дотримуватися принципів і норм Кодексу академічної доброчесності. Незнання або нерозуміння норм Кодексу АкД саме по собі не є виправданням неетичної поведінки та не звільняє від відповідальності за порушення норм Кодексу АкД.

7.2. Невиконання норм Кодексу АкД є предметом розгляду Комісії з етики та академічної доброчесності, яка створюється та функціонує відповідно до Статуту КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» та Положення про комісію з розгляду порушень норм етики та академічної доброчесності КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»;

7.3. Кодекс АкД затверджується педагогічною радою Коледжу та вводиться в дію наказом керівника коледжу.

7.4. Пропозиції щодо змін та доповнень до Кодексу АкД вносяться за поданням педагогічної ради Коледжу, студентського самоврядування Коледжу, первинної профспілкової організації Коледжу та Комісії з питань академічної доброчесності.

7.5. Зміни та доповнення до Кодексу АкД вносяться за рішенням педагогічною радою Коледжу та вводяться в дію наказом керівника Коледжу.

7.6. Здобувачі ФПО/ПТО повинні бути ознайомлені з Кодексом АкД впродовж місяця з дня зарахування до Коледжу, а педагогічні працівники та інші співробітники – при прийомі на роботу одночасно з ознайомленням із Правилами внутрішнього розпорядку для працівників та здобувачів ФПО/ПТО КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ», на підтвердження чого підписують Декларацію про дотримання норм Етичного кодексу КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» та Кодексу академічної доброчесності КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ».

7.7. Кодекс АкД оприлюднюється на офіційному вебсайті КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ».

7.8. Контроль за виконанням вимог Кодексу АкД несуть посадові особи КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» відповідно до їх функціональних обов'язків.

Розробники:

**Пилипенко І.О.** – керівник КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»;

**Сергієнко О.О.** - заступник директора з навчальної роботи, кандидат економічних наук, доктор філософії, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист;

**Мартиненко І.О.** – викладач закладу ФПО, спеціаліст вищої категорії, викладач-методист.