

МІНІСТЕРСТВО ОСВІТИ І НАУКИ УКРАЇНИ
МІНІСТЕРСТВО ОХОРОНИ ЗДОРОВ'Я УКРАЇНИ
КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА ПРОГРАМА
СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА

фахової передвищої освіти

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ	I Охорона здоров'я та соціальне забезпечення
СПЕЦІАЛЬНІСТЬ	11 Стоматологія
ОСВІТНЯ КВАЛІФІКАЦІЯ	фаховий молодший бакалавр зі стоматології

ЗАТВЕРДЖЕНО
Педагогічною радою
КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ
КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ
МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
(протокол № 6 від 19.06.2023)

ОПП вводиться в дію з 01.09.2023
зі змінами (протокол № 1 від 30.08.2024)
зі змінами (протокол № 1 від 27.08.2025)
зі змінами (протокол № 6 від 06.05.2026)

Керівник ЗФПО Інна ПИЛИПЕНКО
Наказ № 41-о від 07.05.2026



м. Біла Церква
2026

ЛИСТ ПОГОДЖЕННЯ
освітньо-професійної програми

Розглянуто та схвалено на засіданні методичної ради КЗ КОР «БЦ
МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» відповідно до нормативних документів
(протокол від 15.04.2020 № 5)

Керівник ЗФПО  Інна ПИЛИПЕНКО



ПЕРЕДМОВА

Освітньо-професійна програма «Стоматологія ортопедична» розроблена на основі стандарту фахової передвищої освіти, затвердженого наказом Міністерства освіти і науки України від 24.08.2023 № 1036 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр», та введена в дію з 2026/2027 навчального року.

URL:

<https://mon.gov.ua/storage/app/media/Fakhova%20peredvyshcha%20osvita/Zatverdzeni.standarty/2023/08/24/221-Stomatolahiya-FPO-1036-24.08.2023.pdf>

Розроблено робочою групою у складі:

Голова робочої групи:

ПИЛИПЕНКО Інна в.о. директора КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»;

Члени робочої групи:

СЕРГІЄНКО Олена	заступник директора з навчальної роботи, кандидат економічних наук, магістр менеджменту (освітня програма «Управління та економіка організацій охорони здоров'я»), доктор філософії; викладачка основ економічної теорії; основ філософських знань; спеціаліст вищої категорії, викладач-методист
САЦЮК Олена	методист коледжу
ЦВИД-ГРОМ Олена	методист коледжу
КОВАЛЬ Галина	зав. відділення 1 «Медсестринство та стоматологія», викладачка іноземної мови, іноземної мови (за проф. спрямуванням), спеціаліст вищої категорії, старший викладач
ЛУЖАНСЬКА Галина	зав. відділення 2 «Медсестринство та стоматологія»
КУБРАК Микола	викладач анатомії та фізіології з елементами біомеханіки жувального апарату людини, спеціаліст вищої категорії, старший викладач
ГАВРИЛЕНКО Тетяна	викладачка техніки виготовлення знімного протезування, бюгельного протезування
ШЕВЧУК Алла	викладачка техніки виготовлення незнімного протезування, бюгельного протезування
КУТОВА Олександра-	здобувачка ФПО ОПП «Стоматологія ортопедична», 111зт
КОВАЛЕНКО Марія-	здобувачка ФПО ОПП «Стоматологія ортопедична», 121зт

Рецензії-відгуки зовнішніх стейкхолдерів

1. СКУЛЬСЬКА Світлана - генеральний директор КНП БМР «Дитяча стоматологічна поліклініка»;
2. НЕЧАСОВА Олена – директор КП БМР «Білоцерківська міська госпрозрахункова стоматологічна поліклініка».

**1. Опис освітньо-професійної програми
зі спеціальності ІІ Стоматологія
галузь знань І Охорона здоров'я та соціальне забезпечення**

1 - Загальна інформація	
Повна назва закладу освіти	КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»
Освітньо-професійний ступінь	Фаховий молодший бакалавр
Освітня кваліфікація	Фаховий молодший бакалавр зі стоматології
Професійна кваліфікація	
Кваліфікація в дипломі	Освітньо-професійний ступінь - фаховий молодший бакалавр Спеціальність - ІІ Стоматологія Освітньо-професійна програма - Стоматологія ортопедична
Рівень кваліфікації згідно з Національною рамкою кваліфікацій	5 рівень Національної рамки кваліфікацій
Офіційна назва освітньо-професійної програми	Стоматологія ортопедична
Обсяг кредитів ЄКТС, необхідний для здобуття ступеня фахового молодшого бакалавра	120 кредитів ЄКТС, термін навчання 2 роки 10 місяців Мінімум 65% обсягу освітньо-професійної програми має бути спрямованим на забезпечення результатів навчання за спеціальністю, визначених Стандартом фахової передвищої освіти
Наявність акредитації	Освітньо-професійна програма неакредитована. Акредитацію освітньо-професійної програми передбачено у 2026/2027 навчальному році
Термін дії освітньо-професійної програми	
Вимоги до осіб, які можуть розпочати навчання за програмою	- базова середня освіта; - професійна освіта; - фахова передвища освіта; - вища освіта. Умови вступу визначаються «Правилами прийому до КОМУНАЛЬНОГО ЗАКЛАДУ КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ «БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ», затвердженими у встановленому порядку.
Мова(и) викладання	Українська
Інтернет-адреса постійного розміщення освітньо-професійної програми	http://bcmc.kiev.ua

2 - Мета освітньо-професійної програми					
Забезпечити загальнокультурну та професійно орієнтовану підготовку здобувача фахової передвищої освіти освітньо-професійного ступеня - фаховий молодший бакалавр, визначити обсяг спеціальних знань, умінь та навичок, достатніх для вирішення типових задач діяльності фахівця на відповідній посаді, включаючи здатність використовувати теоретичні знання та практичні уміння для виконання технологічних етапів виготовлення ортопедичних протезів і апаратів, надавати медичну допомогу при невідкладних станах, оцінювати вплив небезпечних чинників щодо ризику розвитку професійних захворювань.					
3 - Характеристика освітньо-професійної програми					
Предметна область	Об'єкт вивчення та діяльності: теоретичні та практичні засади збереження і зміцнення стоматологічного здоров'я; надання стоматологічної допомоги населенню з використанням сучасних досягнень науки. Цілі навчання: набуття сукупності знань, умінь, навичок, поглядів, що дозволяють ефективно вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності, що вимагає застосування положень і методів, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта та може характеризуватися певною невизначеністю умов. Теоретичний зміст предметної області: знання будови й функціонування органів щелепно-лицевої ділянки; основні поняття, концепції, технології, принципи надання стоматологічної допомоги. Методи, методики та технології: стандартні та інноваційні методи, методики та технології, пов'язані з санітарно-освітньою роботою, виготовленням зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій відповідно до освітньо-професійної програми. Інструменти та обладнання: стоматологічне та зуботехнічне обладнання, пристрої, апарати, предмети, інструменти та прилади для здійснення фахової діяльності.				
4 - Придатність випускників до працевлаштування та подальшого навчання					
Придатність до працевлаштування	Фахівець підготовлений до роботи в галузі економіки за ДК 009:2010, затвердженим і введеним в дію наказом Держспоживстандарту України від 11.10.2010 № 457. Таблиця 1 - Код, назва галузі і видів економічної діяльності <table border="1"> <thead> <tr> <th>Назва галузі і видів економічної діяльності</th><th>Код</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>Професійна, наукова та технічна діяльність</td><td>Q</td></tr> </tbody> </table> Фахівець спроможний виконувати зазначену професійну роботу відповідно до класифікатора професій ДК-003:2010, довідника кваліфікаційних характеристик працівників за такими класифікаційними угрупованнями та професійними назвами робіт, зазначений перелік не є вичерпним:	Назва галузі і видів економічної діяльності	Код	Професійна, наукова та технічна діяльність	Q
Назва галузі і видів економічної діяльності	Код				
Професійна, наукова та технічна діяльність	Q				

	Код КВЕД					
		Розділ	Група	Клас		
		86 Охорона здоров'я	86.1 Діяльність лікарняних закладів	86.10 Діяльність лікарняних закладів		
			86.2 Медична та стоматологічна практика	86.21 Загальна медична практика		
				86.22 Спеціалізована медична практика		
			86.9 Інша діяльність у сфері охорони здоров'я	86.90 Інша діяльність		
		КОД КП	КОД ЗКПТР	ВИПУСК ЄТКД	ВИПУСК ДКХП	ПРОФЕСІЙНА НАЗВА РОБОТИ
		3222				Гігієніст зубний
		3225			78	Помічник лікаря-стоматолога
		3225	24961		78	Технік-зубний
Вимоги до професійних стандартів: Професійного стандарту немає.						
Академічні права випускників	Продовження навчання для здобуття вищої освіти: початковий рівень (короткий цикл) рівень вищої освіти; перший (бакалаврський) рівень вищої освіти; другий (магістерський) рівень вищої освіти (І2 Медицина). Набуття додаткових кваліфікацій в системі освіти дорослих та у системі післядипломної освіти.					
5 - Викладання та оцінювання						
Викладання та навчання	Використовується студенто-орієнтований, проблемно-орієнтований, професійно-орієнтований, комунікативний, міждисциплінарний підходи до навчання. Навчання здійснюється під час лекційних, практичних та семінарських занять, самостійної позааудиторної роботи з використанням сучасних інформаційних технологій навчання, консультацій з викладачами, різних видів практик.					
Оцінювання	Оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти здійснюється за чотирибальною шкалою – («5» - «відмінно», «4» - «добре», «3» - «задовільно», «2» - «незадовільно»). Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту. Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством. Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних та додаткових спеціальних компетентностей, визначених цим Стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань.					

6 - Перелік компетентностей випускника	
Інтегральна компетентність	Здатність вирішувати типові спеціалізовані задачі в стоматологічній діяльності або в процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів стоматології, пов'язаних з оцінкою та корекцією стоматологічного статусу пацієнта і може характеризуватися певною невизначеністю умов; нести відповідальність за результати своєї діяльності; здійснювати контроль інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності	ЗК 1. Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні. ЗК 2. Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та здорового способу життя. ЗК 3. Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово. ЗК 4. Здатність спілкуватися іноземною мовою. ЗК 5. Здатність використовувати інформаційні та комунікаційні технології. ЗК 6. Здатність вчитися і оволодівати сучасними знаннями. ЗК 7. Здатність бути критичним і самокритичним. ЗК 8. Здатність до міжособистісної взаємодії.
Спеціальні компетентності	СК 1. Здатність здійснювати професійну діяльність у відповідності до вимог санітарно-протиепідемічного режиму, безпеки життєдіяльності й охорони праці в галузі та протипожежної безпеки, регламентованих законодавством України. СК 2. Здатність використовувати теоретичні знання і практичні навички щодо принципів організації та надання першої медичної допомоги на догоспітальному етапі у випадках невідкладних станів та травм. СК 3. Здатність раціонально організовувати фахову діяльність, здійснювати підготовку робочого місця, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки, пов'язані з упорядкуванням та укомплектуванням робочого місця. СК 4. Здатність приймати обґрунтовані рішення в професійній діяльності, оцінювати та забезпечувати якість виконаних робіт, здійснювати самоконтроль за обсягом виконаної роботи. СК 5. Здатність до проведення санітарно-освітньої роботи в обсягах відповідно до фахової діяльності, застосовуючи сучасні інтерактивні методи та технології. СК 6. Здатність оцінювати умови праці (освітлення, вентиляція, опалення, рівень шуму); інтерпретувати значення гігієнічного режиму для створення оптимальних умов професійної діяльності. СК 7. Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології. СК 8. Здатність до оформлення звітної та поточної документації в паперовій та електронній формах. СК 9. Здатність працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджувати конструктивну роботу з кожним членом команди, застосовувати сучасні засоби комунікації з метою обміну

	професійним досвідом. СК 10. Здатність до професійної мобільності в умовах інтенсивного розвитку сучасних технологій, спроможність адаптуватися до нових умов фахової діяльності, оволодівати сучасною технікою та технологіями відповідно до потреб професійної діяльності.
Додаткові спеціальні компетентності освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична»	ДСК 1. Здатність до використання в практичній діяльності інформації про властивості матеріалів, металів та їх сплавів і про зміну цих властивостей в залежності від структури і методу обробки; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання. ДСК 2. Здатність до використання зуботехнічного обладнання, інструментарію на етапах виготовлення знімних, незнімних, бюгельних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій ДСК 3. Здатність до використання теоретичних знань, практичних навичок та вмінь на етапах виготовлення зубних протезів, ортодонтичних апаратів та щелепно-лицевих конструкцій.
7 – Зміст підготовки здобувачів фахової перед вищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання	
Результати навчання	РН 1. Знати свої права і обов'язки як члена суспільства, і усвідомлювати цінності вільного демократичного суспільства, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина України. РН 2. Володіти державною та іноземною мовами на рівні достатньому для професійного спілкування. РН 3. Знаходити рішення фахових задач, дотримуючись правил, вимог, регламентованих законодавством. РН 4. Вміти надавати першу медичну допомогу на догоспітальному етапі відповідно до клінічних протоколів. РН 5. Упорядковувати робоче місце, контролювати справність обладнання, забезпечувати належне зберігання та використання матеріалів, знаходити та виправляти недоліки стосовно оснащення робочого місця, спираючись на нормативно-правові документи. РН 6. Встановлювати пріоритетність при виборі матеріалів, інструментів, методів, обґрунтовано пояснювати етапи виконання фахових завдань, прогнозуючи кінцевий результат. РН 7. Вдосконалювати етапність професійних дій за допомогою поєднання двох або більше навичок. РН 8. Дотримуватися рівня медичної культури, який регламентується міжнародними нормативно-правовими актами. РН 9. Проводити санітарно-освітню роботу в обсягах відповідно до фахової діяльності. РН 10. Визначати та оцінювати фактори зовнішнього середовища, які впливають на професійну діяльність у відповідності до вимог нормативно-правових документів. РН 11. Оформлювати звітну та поточну документації в паперовій та електронній формах. РН 12. Демонструвати вміння працювати автономно та в колективі стоматологічного закладу, налагоджуючи конструктивну роботу з кожним членом команди з метою обміну професійним досвідом.
Додаткові	ДРН 1. Використовувати в практичній діяльності інформацію про

результати навчання освітньо-професійної програми «Стоматологія ортопедична»	фізичні, хімічні, механічні та біологічні властивості зуботехнічних матеріалів, металів та їх сплавів; обирати матеріали з урахуванням конкретного призначення, враховуючи показання та протипоказання; розуміти та аналізувати принципи роботи з основними та допоміжними зуботехнічними матеріалами. ДРН 2. Обирати, використовувати, забезпечувати належне зберігання зуботехнічного обладнання, інструментарію; дотримуватися правил безпеки під час роботи з устаткуванням в основних та допоміжних приміщеннях лабораторії. ДРН 3. Виготовляти зубні протези, ортодонтичні апарати, щелепно-лицеві конструкції, дотримуючись технологічних процесів, критеріїв оцінки якості виконаної роботи; виявляти причини, що призводять до технологічного браку, розробляти способи їх попередження та усунення.
8 - Ресурсне забезпечення реалізації освітньо-професійної програми	
Кадрове забезпечення	Коледж забезпечений педагогічними працівниками, необхідними для реалізації затверджених освітньо-професійних програм відповідної спеціальності та навчальних планів. Кожний освітній компонент забезпечений педагогічними працівниками з урахуванням їх освітньої та/або професійної кваліфікації. Відповідність кваліфікації визначається спеціальністю згідно з документом про вищу освіту або науковий ступінь, або досвідом практичної роботи за відповідним фахом не менше п'яти років (крім педагогічної чи науково-педагогічної діяльності). Частка педагогічних працівників, які працюють у здобувача ліцензії (ліцензіата) за основним місцем роботи, становить не менше 50 відсотків за відповідною спеціальністю. Під час організації освітнього процесу можуть залучатися професіонали з досвідом дослідницької, управлінської, інноваційної, творчої роботи та/або роботи за фахом.
Матеріально-технічне забезпечення	Коледж має матеріально-технічне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти, зокрема: 1) наявні документи, оформлені відповідно до вимог законодавства, які підтверджують право власності чи користування майном для провадження освітньої діяльності на строк не менший необхідного для завершення одного повного циклу освітньої діяльності; 2) забезпечений навчальними кабінетами, зуботехнічною лабораторією, навчальними кімнатами у закладах охорони здоров'я, включаючи комп'ютерні робочі місця, обладнання та устаткування; 3) забезпечений спортивним залом та спортивними майданчиками, актовим залом, медичним пунктом, бібліотекою з читальним залом, гуртожитком, доступом до мережі Інтернет, у т.ч. бездротовим доступом; 4) забезпечений навчальними аудиторіями з мультимедійним обладнанням. Площа навчальних приміщень для здійснення освітнього процесу становить не менше 2,4 м² на одного здобувача фахової передвищої освіти. Кількість кабінетів/аудиторій та їх назви визначаються навчальним планом зі спеціальності II Стоматологія ОПП «Стоматологія ортопедична». Матеріально-технічне забезпечення кабінетів/аудиторій включає обладнання згідно з чинними нормами оснащення.

	Кабінети/аудиторії паспортизовані.
Інформаційне та навчально-методичне забезпечення	Інформаційне забезпечення освітньої діяльності Коледжу забезпечується підручниками, обов'язковими для вивчення навчальних дисциплін (предметів) та/або забезпечення постійного доступу до їх електронних версій. Навчально-методичне забезпечення освітньої діяльності на рівні фахової передвищої освіти в Коледжі містить затверджену педагогічною радою освітньо-професійну програму (освітню програму), відповідний навчальний план, робочі навчальні плани, що відповідають вимогам Стандарту фахової передвищої освіти спеціальності 221 Стоматологія галузі знань 22 Охорона здоров'я. ОПП «Стоматологія ортопедична» забезпечується навчально-методичними комплексами з усіх освітніх компонентів, до складу яких входять: - робоча програма навчальної дисципліни; - конспект (план-конспект) лекцій навчальної дисципліни; - методичні вказівки/рекомендації/інструкції до практичних занять/навчальної практики; - методичні рекомендації до самостійної позааудиторної роботи здобувачів фахової передвищої освіти (Карти ООД); - матеріали контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти; - завдання (тести, задачі, запитання) для поточного контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти; - питання (завдання) до семестрового контролю з навчальної дисципліни для екзаменів, диференційованих заліків; - директорська контрольна робота (ДКР); - критерії оцінювання навчальних досягнень здобувачів фахової передвищої освіти. До програмного забезпечення входить електронний ресурс, представлений електронними підручниками та посібниками, навчальними відеофільмами/презентаціями, комп'ютерними програмами для проведення тестового контролю знань здобувачів фахової передвищої освіти, офіційний веб-сайт Коледжу, на якому розміщена основна інформація про його діяльність.
9 - Академічна мобільність	
Національна кредитна мобільність	Академічна мобільність здійснюватиметься на підставі Закону України «Про фахову передвищу освіту» та укладеними угодами/програмами про академічну мобільність між закладами освіти України.
Міжнародна кредитна мобільність	
Навчання іноземних здобувачів фахової передвищої освіти	Не здійснюється за відсутності ліцензії

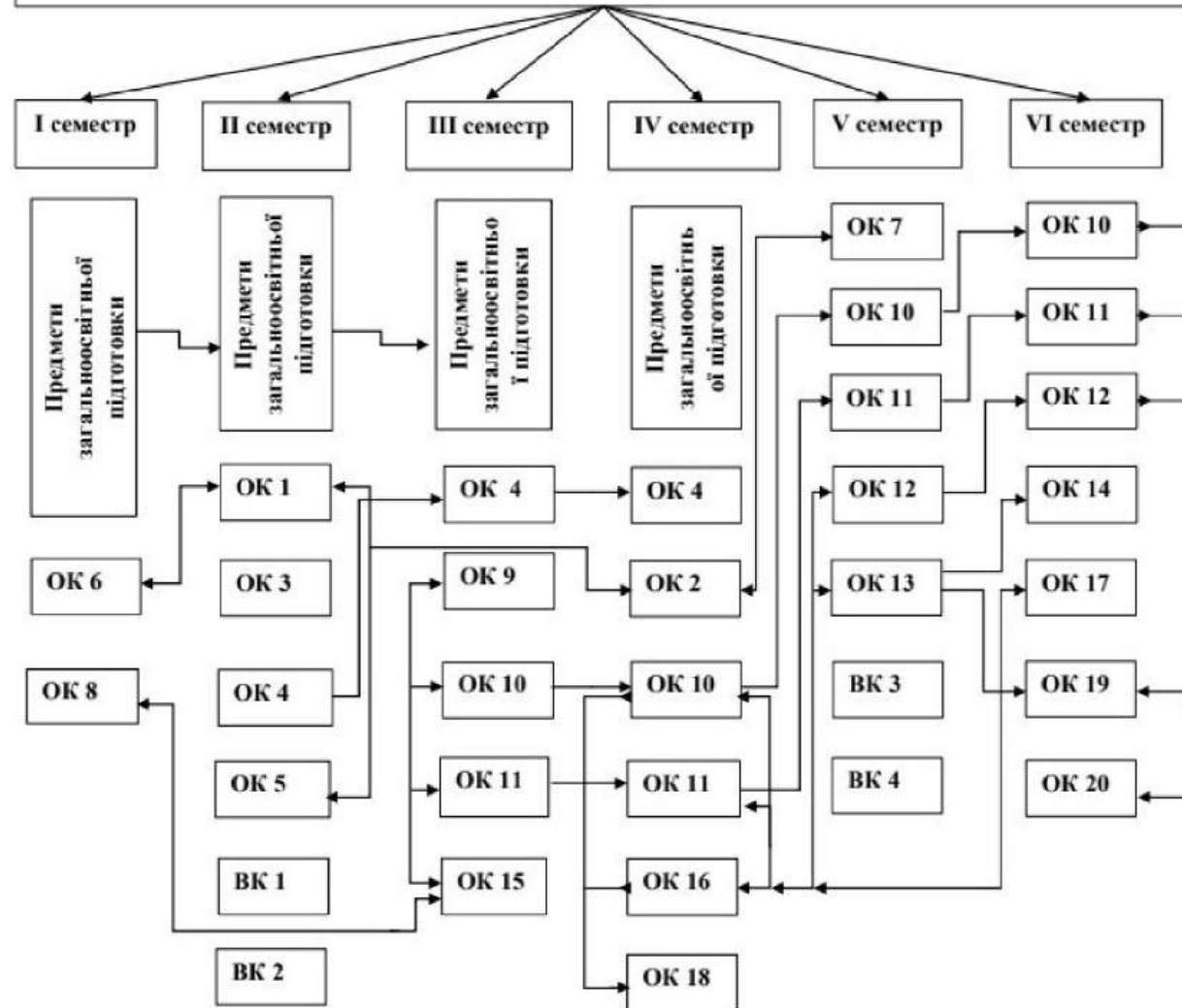
2. ПЕРЕЛІК ОСВІТНІХ КОМПОНЕНТІВ І ЛОГІЧНА ПОСЛІДОВНІСТЬ ЇХ ВИКОНАННЯ

2.1. Перелік освітніх компонентів ОПП

Код о/к	Освітні компоненти ОПП (навчальні дисципліни, практики)	Кількість кредитів ЄКТС	Форма підсумкового контролю
1	2	3	4
Обов'язкові освітні компоненти ОПП			
Обов'язкові освітні компоненти, що формують загальні компетентності			
ОК 1.	Основи філософських знань	3	Диф.залік
ОК 2.	Історія та культура України	3	Диф.залік
ОК 3.	Основи інформаційних технологій в стоматології	3	Диф.залік
ОК 4.	Фізичне виховання	3	Диф.залік
ОК 5.	Українська мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
ОК 6.	Іноземна мова (за професійним спрямуванням)	3	Диф.залік
ОК 7.	Основи правознавства та законодавства в охороні здоров'я	3	Диф.залік
ОК 8.	Анатомія та фізіологія з елементами біомеханіки жувального апарату людини	3	Диф.залік
ОК 9.	Зуботехнічне матеріалознавство	3	Диф.залік
Усього за циклом		27	
Обов'язкові освітні компоненти, що формують спеціальні компетентності			
ОК 10.	Техніка виготовлення знімних протезів	23	Екзамен
ОК 11.	Техніка виготовлення незнімних протезів	23	Екзамен
ОК 12.	Техніка виготовлення бюгельних протезів	6	Екзамен
ОК 13.	Техніка виготовлення ортодонтичних конструкцій в дитячому віці	3	Диф.залік
ОК 14.	Техніка виготовлення щелепно-лицевих конструкцій	3	Диф.залік
ОК 15.	Моделювання анатомічної форми зубів	3	Диф.залік
ОК 16.	Безпека життєдіяльності та основи охорони праці в галузі	3	Диф.залік
ОК 17.	Військово-медична підготовка та медицина надзвичайних ситуацій	4	Диф.залік
Усього за циклом		68	

Практична підготовка			
ОК 18.	Виробнича практика	4	Диф.залік
ОК 19.	Переддипломна практика	8	Диф.залік
Усього		12	
Атестація здобувачів фахової передвищої освіти			
ОК 20.	Атестація здобувачів фахової передвищої освіти	1	Іспит
Загальний обсяг кількості обов'язкових освітніх компонентів		108	
Вибіркові освітні компоненти ОПП (за вибором здобувача фахової передвищої освіти)			
<i>Вибірковий блок</i>			
ВК 1.	Вибірковий освітній компонент 1	3	Диф.залік
ВК 2.	Вибірковий освітній компонент 2	3	Диф.залік
ВК 3.	Вибірковий освітній компонент 3	3	Диф.залік
ВК 4.	Вибірковий освітній компонент 4	3	Диф.залік
Загальний обсяг вибірових освітніх компонентів		12	
ЗАГАЛЬНИЙ ОБСЯГ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ		120	

Структурно-логічна схема ОПП «Стоматологія ортопедична» трудоскістю 120 кредитів ЄКТС,
термін навчання 2 роки 10 місяців на основі базової середньої освіти



3. ФОРМИ АТЕСТАЦІЇ ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

Форми атестації здобувачів фахової передвищої освіти	Атестація здійснюється у формі єдиного державного кваліфікаційного іспиту та практично-орієнтованого комплексного кваліфікаційного іспиту.
Вимоги до кваліфікаційного/єдиного державного кваліфікаційного іспиту	Вимоги до єдиного державного кваліфікаційного іспиту встановлюються законодавством. Практично-орієнтований комплексний кваліфікаційний іспит має бути спрямований на перевірку досягнень результатів навчання, які забезпечують набуття спеціальних та додаткових спеціальних компетентностей, визначених цим Стандартом та відповідною освітньо-професійною програмою, шляхом розв'язання професійних практичних завдань.

4. ВИМОГИ ДО НАЯВНОСТІ СИСТЕМИ ВНУТРІШНЬОГО ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ ЯКОСТІ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ

У КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ» (далі – Коледж) функціонує система забезпечення закладом фахової передвищої освіти якості освітньої діяльності та якості фахової передвищої освіти (система внутрішнього забезпечення якості), яка передбачає здійснення таких процедур і заходів:

- 1) визначення й оприлюднення політики, принципів і процедур забезпечення якості фахової передвищої освіти, що інтегровані до загальної системи управління Коледжем, узгоджені з його стратегією та передбачають залучення внутрішніх і зовнішніх зацікавлених сторін;
- 2) визначення та послідовне дотримання процедури розроблення освітньо-професійної програми, яка забезпечує відповідність її змісту Стандарту фахової передвищої освіти, декларованим цілям, урахування позицій зацікавлених сторін, чітке визначення кваліфікацій, що присуджуються та/або присвоюються, які мають бути узгоджені з Національною рамкою кваліфікацій;
- 3) здійснення за участю здобувачів фахової передвищої освіти моніторингу та періодичного перегляду освітньо-професійної програми із метою гарантування досягнення встановлених для них цілей та її відповідності потребам здобувачів фахової передвищої освіти і суспільства, включаючи їх опитування;
- 4) забезпечення дотримання вимог правової визначеності, оприлюднення та послідовного дотримання нормативних документів закладу фахової передвищої освіти, що регулюють усі стадії підготовки здобувачів фахової передвищої освіти (прийом на навчання, організацію освітнього процесу, визнання результатів навчання, переведення, відрахування, атестацію тощо);
- 5) забезпечення релевантності, надійності, прозорості та об'єктивності оцінювання, що здійснюється у рамках освітнього процесу;
- 6) визначення та послідовне дотримання вимог щодо компетентності педагогічних працівників, застосовування чесних і прозорих правил прийняття на роботу та безперервного професійного розвитку персоналу;
- 7) забезпечення необхідного фінансування освітньої та викладацької діяльності, а також адекватних та доступних освітніх ресурсів і підтримки здобувачів фахової передвищої освіти за освітньо-професійною програмою;
- 8) забезпечення збирання, аналізу і використання відповідної інформації для ефективного управління освітньо-професійною програмою та іншою діяльністю Коледжу;
- 9) забезпечення публічної, зрозумілої, точної, об'єктивної, своєчасної та легкодоступної інформації про діяльність Коледжу та освітньо-професійну програму, умови і процедури присвоєння ступеня фахової передвищої освіти та кваліфікації;
- 10) забезпечення дотримання академічної доброчесності працівниками Коледжу та здобувачами фахової передвищої освіти, у тому числі створення і забезпечення функціонування ефективної системи запобігання та виявлення академічного плагіату та інших порушень академічної доброчесності, притягнення порушників до академічної відповідальності;
- 11) періодичне проходження процедури зовнішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти;
- 12) залучення здобувачів фахової передвищої освіти та роботодавців як повноправних партнерів до процедур і заходів забезпечення якості освіти;
- 13) забезпечення дотримання студентоорієнтованого навчання в освітньому процесі;
- 14) здійснення інших процедур і заходів, визначених законодавством, установчими документами Коледжу або відповідно до них.

Система внутрішнього забезпечення якості фахової передвищої освіти за поданням Коледжу оцінюється Державною службою якості освіти України або акредитованими нею незалежними установами оцінювання та забезпечення якості фахової передвищої освіти на предмет її відповідності вимогам до системи забезпечення якості фахової передвищої освіти, що затверджуються Державною службою якості освіти, та Стандартові і рекомендаціям щодо забезпечення якості фахової передвищої освіти.

**6. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ КОМПОНЕНТАМИ
ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»**

	РН 1	РН 2	РН 3	РН 4	РН 5	РН 6	РН 7	РН 8	РН 9	РН 10	РН 11	РН 12	ДРН 1	ДРН 2	ДРН 3
ОК 1	•	•													
ОК 2	•	•													
ОК 3	•	•									•				
ОК 4	•	•													
ОК 5	•	•								•					
ОК 6	•	•													
ОК 7	•	•													
ОК 8	•	•									•				
ОК 9	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 10	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 11	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 12	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			•	•	•
ОК 13	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 14	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 15	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 16		•	•		•				•	•			•	•	
ОК 17	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
ОК 18	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
ОК 19	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•
БК 1	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	
БК 2	•														
БК 3	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	
БК 4	•	•	•		•	•	•	•		•	•	•	•	•	

**7. МАТРИЦЯ ВІДПОВІДНОСТІ ВИЗНАЧЕНИХ СТАНДАРТОМ РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ТА КОМПЕТЕНТНОСТЕЙ ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНОЇ ПРОГРАМИ «СТОМАТОЛОГІЯ ОРТОПЕДИЧНА»**

Результати навчання	Компетентності																				
	Загальні компетентності								Спеціальні компетентності										Додаткові спеціальні компетентності		
	ЗК 1	ЗК 2	ЗК 3	ЗК 4	ЗК 5	ЗК 6	ЗК 7	ЗК 8	СК 1	СК 2	СК 3	СК 4	СК 5	СК 6	СК 7	СК 8	СК 9	СК 10	ДСК 1	ДСК 2	ДСК 3
РН 1	•	•				•		•													
РН 2	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•	•			
РН 3			•		•	•	•		•	•	•	•	•	•	•	•					
РН 4			•			•		•		•		•			•			•			
РН 5			•		•	•	•		•		•		•	•							
РН 6			•	•	•	•	•		•		•	•									
РН 7			•			•	•		•			•					•	•			
РН 8	•	•	•			•	•	•							•		•	•			
РН 9			•		•	•		•	•			•	•				•				
РН 10		•	•			•			•					•							
РН 11			•		•	•			•							•					
РН 12		•	•		•		•	•				•					•	•			
ДРН 1			•		•	•	•		•		•	•		•					•	•	•
ДРН 2			•			•	•		•		•	•		•				•	•	•	•
ДРН 3			•			•	•		•		•	•		•			•	•	•	•	•

Матриця відповідності визначених Стандартом компетентностей НРК

Класифікація компетентностей за НРК	Знання ЗН1 Всебічні спеціалізовані емпіричні та теоретичні знання у сфері навчання та/або професійної діяльності, усвідомлення меж цих знань.	Уміння/навички УМ1 Широкий спектр когнітивних та практичних умінь/навичок, необхідних для розв'язання складних задач у спеціалізованих сферах професійної діяльності та/або навчання. УМ2 Знаходження творчих рішень або відповідей на чітко визначені конкретні та абстрактні проблеми на основі ідентифікації та застосування даних. УМ3 Планування, аналіз, контроль та оцінювання власної роботи та роботи інших осіб у спеціалізованому контексті.	Комунікація К1 Взаємодія з колегами, керівниками та клієнтами у питаннях, що стосуються розуміння, навичок та діяльності у професійній сфері та/або у сфері навчання. К2 Донесення до широкого кола осіб (колеги, керівники, клієнти) власного розуміння, знань, суджень, досвіду, зокрема у сфері професійної діяльності.	Відповідальність і автономія ВА1 Організація та нагляд (управління) в контекстах професійної діяльності або навчання в умовах непередбачуваних змін. ВА2 Покращення результатів власної діяльності і роботи інших. ВА3 Здатність продовжувати навчання з деяким ступенем автономії.
	Загальні компетентності (ЗК)			
	ЗК 1	ЗН1	УМ1, УМ2	К1
ЗК 2	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК 3	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК 4	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК 5	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК 6	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК 7	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
ЗК 8	ЗН1	УМ1, УМ2	К1	ВА2, ВА3
Спеціальні компетентності (СК)				