

КОМУНАЛЬНИЙ ЗАКЛАД КИЇВСЬКОЇ ОБЛАСНОЇ РАДИ
«БІЛОЦЕРКІВСЬКИЙ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

ЗАТВЕРДЖУЮ

Заступник директора
з навчальної роботи



Олена СЕРГІЄНКО

30.08.2024

РОБОЧА ПРОГРАМА НАВЧАЛЬНОЇ ДИСЦИПЛІНИ
«Сексуальна освіта та охорона репродуктивного здоров'я»

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНИЙ
СТУПІНЬ:

Фаховий молодший бакалавр

ГАЛУЗЬ ЗНАНЬ:

22 Охорона здоров'я

(шифр і назва галузі знань)

СПЕЦІАЛЬНІСТЬ:

223 Медсестринство

(код і назва спеціальності)

ОСВІТНЬО-ПРОФЕСІЙНА
ПРОГРАМА:

Лікувальна справа

Сестринська справа

(назва кваліфікації)

Робоча програма з навчальної дисципліни «Сексуальна освіта та охорона репродуктивного здоров'я»
складена для здобувачів фахової передвищої освіти спеціальності
223 Медсестринство,
освітньо-професійна програма «Лікувальна справа» та «Сестринська справа»
30.08.2024

Розробник:

Тетяна ГОЛОВАНОВА
викладач вищої категорії, викладач методист

Робоча програма розглянута на засіданні циклової комісії акушерсько-хірургічних дисциплін

Протокол від 30.08.2024 № 1

Голова циклової комісії  Людмила ЛИПОВА

Схвалено методичною радою

КЗ КОР «БЦ МЕДИЧНИЙ ФАХОВИЙ КОЛЕДЖ»

Протокол від 30.08.2024 № 1

Голова методичної ради  Максим СЕРБІН



Пролонговано методичною радою:

на 20__/20__ . Протокол від __.__.202__ №

— (підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

на 20__/20__ . Протокол від __.__.202__ №

— (підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

на 20__/20__ . Протокол від __.__.202__ №

— (підпис) (Ім'я ПРИЗВИЩЕ)

Робоча програма складається з наступних структурних підрозділів:

- 1) Опис навчальної дисципліни.
- 2) Пояснювальна записка (мета та завдання навчальної дисципліни).
- 3) Очікувані результати навчання.
- 4) Структура навчальної дисципліни.
- 5) Тематичні плани з навчальної дисципліни:
 - 5.1. Тематичний план з навчальної дисципліни.
 - 5.2. Тематичний план лекційних занять.
 - 5.3. Тематичний план практичних занять.
 - 5.4. Тематичний план самостійної роботи.
 - 5.5. Тематичний план консультативних занять.
 - 5.6. Перелік практичних навичок.
 - 5.7. Перелік практичних навичок з тренажерного курсу.
- 6) Зміст навчальної програми.
- 7) Перелік питань до складання семестрового екзамену.
- 8) Перелік питань до складання Єдиного державного кваліфікаційного іспиту (ЄДКІ).
- 9) Критерії оцінювання результатів навчання здобувачів фахової передвищої освіти.
- 10) Список рекомендованої літератури: основна, допоміжна.
- 11) Інформаційні ресурси (Internet).
- 12) Методичне забезпечення.

1. Опис навчальної дисципліни
«Сексуальна освіта та охорона репродуктивного здоров'я»

Найменування показників	Освітньо-професійний ступінь. Галузь знань. Спеціальність.	Характеристика навчальної дисципліни	
		денна форма навчання	
Кількість кредитів – 3	Освітньо-професійний ступінь Фаховий молодший бакалавр	Обов'язкова <hr/> (обов'язкова/вибіркова)	
	Галузь знань 22 Охорона здоров'я (шифр і назва)		
	Спеціальність 223 Медсестринство (шифр і назва)		
Модулів – 0	Освітньо-професійна програма Лікувальна справа Сестринська справа	Рік підготовки:	
		2- й	-й
		3 -й	-й
Індивідуальне науково-дослідне завдання <hr/> (назва) <hr/> <hr/> <hr/> <hr/>		Лекції:	
		год.	год.
		20 год.	год.
		Практичні:	
		год.	год.
		год.	год.
		40 год.	год.
		Самостійна робота:	
		год.	год.
		год.	год.
30 год.		год.	
		Вид контролю:	
	дифзалік		

2. Пояснювальна записка

Сучасний світ, його жорсткі вимоги до людини, численні обов'язки жінок призвели до зниження народжуваності у всіх країнах світу. У таких умовах молоді подружні пари можливості народжування дитини співвідносять зі своїми потребами та можливостями життя. В Україні аборт продовжується залишатися основним методом регулювання народжуваності. Вирішити проблему народжуваності дитини бажаної, здорової, уникнути небажаної вагітності, регулювати інтервали між вагітностями, вибрати час народження дитини та кількість дітей у сім'ї – це аспект планування сім'ї.

У зв'язку з реорганізацією системи охорони здоров'я та підготовки медичних кадрів в Україні постало питання про якісно нову підготовку фахових молодших бакалаврів. Фахові молодші бакалаври повинні мати ґрунтовну медичну освіту. Викладання має проводитись на рівні сучасних досягнень медичної науки й практики. Формування клінічного мислення й розвиток пізнавальної активності здобувачів ФПО має бути забезпечено застосуванням новітніх інформаційних технологій з позицій учення про цілісність організму, про вплив навколишнього середовища на організм людини. Слід приділити особливу увагу формуванню свідомої громадянської позиції та основ здорового способу життя.

Мета вивчення навчальної дисципліни **«Сексуальна освіта та охорона репродуктивного здоров'я»** з освітньо-професійної програми «Лікувальна справа» та «Сестринська справа» – підготувати кваліфікованих фахівців до самостійної роботи в умовах фельдшерсько-акушерського пункту (ФАПу) та для роботи в закладах охорони здоров'я та в центрах планування сім'ї.

Програмою передбачені години для лекцій та практичних занять, а також для самостійного поглибленого вивчення окремих питань та тем курсу.

При проведенні занять потрібно використовувати знання здобувачів ФПО з анатомії та фізіології людини, основ психології та міжособового спілкування, медичної етики та деонтології, фармакології та медичної рецептури, основ мікробіології, вірусології та імунології, медсестринського догляду за пацієнтами та основами медичної маніпуляційної техніки, акушерства, внутрішньої медицини, хірургії, педіатрії та ін.

Лекції рекомендовано проводити у вигляді лекцій-бесід, залучаючи здобувачів ФПО до співпраці. Практичні заняття передбачено проводити в жіночій консультації, в гінекологічному відділенні лікарні, в кабінеті доклінічної практики, тренажерному кабінеті. Під час практичних занять здобувачі ФПО закріплюють набуті теоретичні знання та відпрацьовують практичні навички, передбачені програмою до кожного заняття. Наприкінці практичних занять для закріплення матеріалу слід проводити тестовий контроль.

Під час занять здобувачі ФПО повинні дотримуватись принципів та норм медичної деонтології та етики.

Засвоїти основи охорони праці та охорони праці в галузі.

Навчальним планом на курс «Сексуальна освіта та охорона репродуктивного здоров'я» передбачено – усього 90 годин: 20 год. лекцій, 40 год. практичних занять та 30 год. на самостійне позааудиторне вивчення дисципліни.

Години, передбачені для самостійної позааудиторної роботи здобувачів ФПО, рекомендовано розподілити відносно тем цикловими комісіями навчального закладу.

Кінцевий рівень знань передбачено виявити під час проведення диференційованого заліку, питання до яких рекомендуються програмою.

Циклові комісії можуть вносити зміни до змісту програми, розподілу навчальних годин та черговості вивчення тем у межах загального бюджету часу, передбаченого навчальним планом. Внесені зміни повинні бути обґрунтованими та затвердженими керівництвом навчального закладу.

Програму складено відповідно до наказу № 1202 від 09.11.2021 «Про затвердження стандарту фахової передвищої освіти зі спеціальності 223 Медсестринство галузі знань 22 Охорона здоров'я освітньо-професійного ступеня «фаховий молодший бакалавр».

3. Очікувані результати навчання

В результаті вивчення навчальної дисципліни «Сексуальна освіта та охорона репродуктивного здоров'я» здобувач фахової передвищої освіти повинен володіти такими предметними компетентностями:

Перелік компетентностей випускника

Інтегральна компетентність:	Здатність вирішувати типові спеціалізовані завдання в медичній галузі або у процесі навчання, що вимагає застосування положень і методів відповідної науки та може характеризуватися певною невизначеністю умов; відповідальність за результати своєї діяльності; здійснення контролю інших осіб у визначених ситуаціях.
Загальні компетентності:	<p>ЗК 1 Здатність реалізувати свої права і обов'язки як члена суспільства, усвідомлювати цінності громадянського (вільного демократичного) суспільства та необхідність його сталого розвитку, верховенства права, прав і свобод людини і громадянина в Україні.</p> <p>ЗК 2 Здатність зберігати та примножувати моральні, культурні, наукові цінності і досягнення суспільства на основі розуміння історії та закономірностей розвитку предметної області, її місця у загальній системі знань про природу і суспільство та у розвитку суспільства, техніки і технологій, використовувати різні види та форми рухової активності для активного відпочинку та ведення здорового способу життя.</p>

	<p>ЗК 3 Усвідомлення рівних можливостей та гендерних проблем.</p> <p>ЗК 4 Здатність застосовувати знання у практичних ситуаціях.</p> <p>ЗК 5 Здатність спілкуватися державною мовою як усно, так і письмово.</p> <p>ЗК 6 Знання та розуміння предметної області та розуміння професійної діяльності.</p> <p>ЗК 8 Здатність до міжособистісної взаємодії.</p>
<p>Спеціальні компетентності:</p>	<p>СК 1 Здатність до застосування професійних стандартів та нормативно-правових актів у повсякденній медичній практиці.</p> <p>СК 2 Здатність до вміння задовольняти потреби пацієнта протягом різних періодів життя шляхом обстеження, діагностики, планування та виконання медичних втручань, оцінювання результату та корекції індивідуальних планів догляду та супроводу пацієнта.</p> <p>СК 4 Здатність до співпраці з пацієнтом, його оточенням, з іншими медичними й соціальними працівниками на засадах сімейно-орієнтованого підходу, враховуючи особливості здоров'я чи перенесені хвороби та фізичні, соціальні, культурні, психологічні, духовні чинники і фактори довкілля, здійснювати санітарно-просвітницьку роботу.</p> <p>СК 5 Здатність до динамічної адаптації та саморегуляції у важких життєвих і професійних ситуаціях з урахуванням механізму управління власними емоційною, мотиваційно-вольовою, когнітивною сферами.</p> <p>СК 7 Здатність до вміння обирати обґрунтовані рішення в стандартних клінічних ситуаціях, спираючись на здобуті компетентності та нести відповідальність відповідно до законодавства.</p> <p>СК 8 Здатність до використання інформаційного простору та сучасних цифрових технологій в професійній медичній діяльності.</p> <p>СК 9 Здатність до використання сукупностей професійних навичок (умінь) при підготовці та проведенні діагностичних досліджень та застосуванні дезінфікуючих і лікарських засобів у професійній діяльності.</p> <p>СК 10 Здатність до забезпечення безпеки пацієнта, дотримання принципів інфекційної та особистої безпеки, збереження здоров'я у процесі здійснення догляду,</p>

виконання маніпуляцій, процедур, при переміщенні та транспортуванні пацієнта, наданні екстреної медичної допомоги.

СК 11 Здатність до застосування сукупностей втручань та дій для забезпечення пацієнту гідного ставлення, конфіденційності, захисту його прав, фізичних, психологічних та духовних потреб на засадах транскультурального медсестринства, толерантної та неосудної поведінки.

СК 12 Здатність до безперервного професійного розвитку фахівців у сфері охорони здоров'я (освіта впродовж життя).

СК 13 Здатність до використання професійно профільованих знань, умінь та навичок для здійснення санітарно-гігієнічних і лабораторних досліджень, протиепідемічних та дезінфекційних заходів.

СК 14 Здатність до дотримання принципів медичної етики та деонтології.

Нормативний зміст підготовки здобувачів фахової передвищої освіти, сформульований у термінах результатів навчання

РН 1. Вільно спілкуватися державною та іноземною мовами для комунікації, ведення медичної та іншої ділової документації.

РН 2. Застосовувати сучасні цифрові та комунікативні технології для пошуку інформації та документування результатів професійної діяльності.

РН 3. Застосовувати основні положення законодавства в охороні здоров'я.

РН 4. Вести медичну документацію за формами, встановленими нормативно-правовими документами.

РН 5. Дотримуватися правил охорони праці та безпеки життєдіяльності.

РН 6. Обирати тактику спілкування з пацієнтами та членами їхніх родин, колегами, дотримуючись принципів професійної етики, толерантної та неосудної поведінки при здійсненні професійної діяльності, з урахуванням соціальних, культурних, гендерних та релігійних відмінностей.

РН 8. Вживати заходи спрямовані на створення безпечного лікарняного середовища та дотримання лікувально-охоронного режиму, в інтересах збереження власного здоров'я та зміцнення здоров'я пацієнта.

РН 9. Розпізнавати й інтерпретувати ознаки здоров'я і його змін, хвороби чи інвалідності (оцінка/діагноз), обмежень можливості повноцінної життєдіяльності та визначати проблеми пацієнтів при різних захворюваннях і станах.

РН 10. Вміти проводити підготовку пацієнта до лабораторних, інструментальних та інших досліджень, здійснювати забір біологічного матеріалу та проб, скеровувати до лабораторії.

РН 11. Застосовувати лікарські препарати та медикаменти при здійсненні професійної діяльності.

РН 12. Виконувати медичні маніпуляції та процедури відповідно до фахових протоколів, алгоритмів, включаючи надання послуг з первинної медичної допомоги в складі команди первинної медичної допомоги.

РН 13. Надавати невідкладну долікарську медичну допомогу.

РН 14. Здійснювати заходи щодо збереження репродуктивного здоров'я населення з метою покращення демографічної ситуації.

РН 15. Надавати консультативну допомогу та здійснювати навчання населення щодо здорового способу життя, наслідків нездорового способу життя, важливості збільшення фізичної активності та здорового харчування, вакцинації; забезпечувати реабілітацію реконвалесцентів та диспансеризацію пацієнтів.

Оволодівши зазначеними вище компетентностями, **здобувач фахової передвищої освіти**

повинен знати:

— основи законодавства України про охорону здоров'я, охорону праці в галузі, постанови та рішення Уряду України з питань охорони здоров'я і навколишнього середовища;

— правила техніки безпеки в роботі з медичними інструментами та обладнанням;

— основні засоби контрацепції;

— методи гінекологічного обстеження та діагностики захворювань статевих органів жінки;

— форми і методи санітарно-освітньої роботи;

— фізіологічні та патологічні зміни в організмі жінки протягом її життя;

— форми та методи консультування по питаннях планування сім'ї.

повинен уміти:

— проводити консультування населення з питань планування сім'ї;

— знайомити пацієнтів з різноманітними методами контрацепції;

— консультувати з вибору засобів контрацепції;

— надавати невідкладну допомогу жінкам у разі виникнення побічних ефектів;

— діагностувати захворювання, що передаються статевим шляхом;

— проводити заходи з профілактики СНІДу у разі аварії (укол, поріз та ін.);

— заповнювати медичну документацію;

— проводити санітарно-освітню роботу.

4. Структура навчальної дисципліни

«Сексуальна освіта та охорона репродуктивного здоров'я»

Семестри	Усього годин/ Усього ЄКТС	Розподіл навчального часу за видами занять				Семестровий контроль (залік, іспит)	По завершенню вивчення навчальної дисципліни (вид практики) виробнича, переддипломна, к-сть годин	
		Лекції	Практичні заняття	Семінарські заняття	Самостійна робота		Вид практики	К-сть годин
I	-	-	-	-	-			
II	-	-	-	-	-			
III	3 ЄКТ С/90 год.	20	40	-	30	дифзалік		
IV	-	-	-	-	-			
V	-	-	-	-	-			
VI	-	-	-	-	-			
Усього	3 ЄКТ С/90 год.	20	40	-	30			

5.1. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
з навчальної дисципліни
«Сексуальна освіта та охорона репродуктивного здоров'я»

№ з/п	Тема	Кількість годин			
		Загальний обсяг	Лекції	Практичні заняття	Самостійна робота
1.	Здоров'я та репродуктивна функція. Основи законодавства України про охорону репродуктивного здоров'я населення. Показники, що характеризують здоров'я нації		2	4	2
2.	Організація, структура та завдання служби планування сім'ї. Переваги планування сім'ї. Консультування. Опитування пацієнтів. Компоненти послуг з питань планування сім'ї.		2	4	4
3.	Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. Профілактика раку грудної залози		2	4	2
4.	Гормональні методи контрацепції		2	4	3
5.	Внутрішньоматкова контрацепція. Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди.		2	4	4
6.	Контрацепція для підлітків, жінок, старших 35 років, та у жінок з медичними проблемами. Добровільна хірургічна стерилізація		2	4	4
7.	Метод лактаційної аменореї. Післяродова та післяабортна контрацепція		2	4	3
8.	Природне планування сім'ї. Невідкладна контрацепція		2	4	2
9.	Основи сексуального здоров'я. Участь чоловіків у плануванні сім'ї.		2	4	3
10.	Захворювання, що передаються статевим шляхом. Профілактика інфекцій в службі планування сім'ї.		2	4	3
11	Охорона праці в галузі				2
	Усього:	90	20	40	30

5.2. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН ЛЕКЦІЙ

з навчальної дисципліни

«Сексуальна освіта та охорона репродуктивного здоров'я»

№ з/п	Тема лекції	Кількість годин
1.	Здоров'я та репродуктивна функція. Основи законодавства України про охорону репродуктивного здоров'я населення. Показники, що характеризують здоров'я нації	2
2.	Організація, структура та завдання служби планування сім'ї .Переваги планування сім'ї. Консультування. Опитування пацієнтів. Компоненти послуг з питань планування сім'ї.	2
3.	Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. Профілактика раку грудної залози	2
4.	Гормональні методи контрацепції	2
5.	Внутрішньоматкова контрацепція. Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди.	2
6.	Контрацепція для підлітків, жінок, старших 35 років, та у жінок з медичними проблемами. Добровільна хірургічна стерилізація	2
7.	Метод лактаційної аменореї. Післяродова та післяабортна контрацепція	2
8.	Природне планування сім'ї. Невідкладна контрацепція	2
9.	Основи сексуального здоров'я. Участь чоловіків у плануванні сім'ї.	2
10.	Захворювання, що передаються статевим шляхом. Профілактика інфекцій в службі планування сім'ї.	2
	Усього:	20

**5.3. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
ПРАКТИЧНИХ ЗАНЯТЬ
з навчальної дисципліни
«Сексуальна освіта та охорона репродуктивного здоров'я»**

№ з/п	Тема практичного заняття	Кількість годин
1.	Здоров'я та репродуктивна функція. Основи законодавства України про охорону репродуктивного здоров'я населення. Показники, що характеризують здоров'я нації	4
2.	Організація, структура та завдання служби планування сім'ї Переваги планування сім'ї. Консультування. Опитування пацієнтів. Компоненти послуг з питань планування сім'ї.	4
3.	Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. Профілактика раку грудної залози	4
4.	Гормональні методи контрацепції	4
5.	Внутрішньоматкова контрацепція. Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди.	4
6.	Контрацепція для підлітків, жінок, старших 35 років, та у жінок з медичними проблемами. Добровільна хірургічна стерилізація	4
7.	Метод лактаційної аменореї. Післяродова та післяабортна контрацепція	4
8.	Природне планування сім'ї. Невідкладна контрацепція	4
9.	Основи сексуального здоров'я. Участь чоловіків у плануванні сім'ї.	4
10.	Захворювання, що передаються статевим шляхом. Профілактика інфекцій в службі планування сім'ї.	4
	Усього:	40

**5.4. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
САМОСТІЙНОЇ РОБОТИ**
з навчальної дисципліни
«Сексуальна освіта та охорона репродуктивного здоров'я»

№ з/п	Тема	Кількість годин
1.	Здоров'я та репродуктивна функція. Основи законодавства України про охорону репродуктивного здоров'я населення. Показники, що характеризують здоров'я нації	2
2.	Організація, структура та завдання служби планування сім'ї Переваги планування сім'ї. Консультування. Опитування пацієнтів. Компоненти послуг з питань планування сім'ї.	4
3.	Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. Профілактика раку грудної залози	2
4.	Гормональні методи контрацепції	3
5.	Внутрішньоматкова контрацепція. Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди.	4
6.	Контрацепція для підлітків, жінок, старших 35 років, та у жінок з медичними проблемами. Добровільна хірургічна стерилізація	4
7.	Метод лактаційної аменореї. Післяродова та післяабортна контрацепція	3
8.	Природне планування сім'ї. Невідкладна контрацепція	2
9.	Основи сексуального здоров'я. Участь чоловіків у плануванні сім'ї.	3
10.	Захворювання, що передаються статевим шляхом. Профілактика інфекцій в службі планування сім'ї.	3
	Усього:	30

**5.5. ТЕМАТИЧНИЙ ПЛАН
КОНСУЛЬТАТИВНИХ ЗАНЯТЬ**
з навчальної дисципліни
«Сексуальна освіта та охорона репродуктивного здоров'я»

№ з/п	Тема заняття	Кількість годин
1.	Запальні захворювання ЖСО, які передаються статевим шляхом. Профілактика. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. Методи контрацепції.	1
	Усього:	1

5.6. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
з навчальної дисципліни
«Сексуальна освіта та охорона репродуктивного здоров'я»

№ з/п	Назва практичних навичок та маніпуляцій	Об-ва к-сть
1	Проведення інформування, консультування, навчання методам і формам планування сім'ї.	2
2	Визначення тривалості менструального циклу.	2
3	Вимірювання базальної температури.	2
4	Оцінювання ступеня натягу цервікального слизу.	1
5	Оцінювання симптому зіниці.	1
6	Оцінювання феномену папороті.	1
7	Проведення розрахунку фертильних днів.	2
8	Проведення відбору пацієнтів для призначення КОК та ЧПК.	2
9	Проведення консультування по КОК та ЧПК.	2
10	Відпрацювання методики введення ДМПА.	1
11	Проведення консультування по підборі пацієток, яким підходить внутрішньоматкова контрацепція.	1
12	Проведення консультування пацієнтки після введення внутрішньоматкових засобів.	1
13	Проведення консультування по використанню бар'єрних методів та сперміцидів.	2
14	Консультування підлітків із питань контрацепції.	2
15	Консультування жінок, старших 35 років, та жінок з медичними проблемами.	2
16	Консультування жінок та чоловіків із питань добровільної хірургічної стерилізації.	2
17	Проведення консультування за методом лактаційної аменореї.	2
18	Проведення консультування по підборі методів післяродової та післяабортної контрацепції.	2
19	Проведення консультування з методів природного планування сім'ї.	2
20	Проведення консультування з методів невідкладної контрацепції.	2
21	Дотримання правил техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час виконання медсестринських втручань.	2
22	Заповнення медичної документації.	2

**5.7. ПЕРЕЛІК ПРАКТИЧНИХ НАВИЧОК
ДЛЯ ТРЕНАЖЕРНОГО КУРСУ
з навчальної дисципліни
«Сексуальна освіта та охорона репродуктивного здоров'я»**

№ з/п	Назва практичних навичок та маніпуляцій	Об-ва к-сть
1	Проведення інформування, консультування, навчання методам і формам планування сім'ї.	1
2	Проведення відбору пацієнтів для призначення КОК та ЧПК.	1
3	Проведення консультування пацієнтки після введення внутрішньоматкових засобів.	1
4	Проведення консультування по використанню бар'єрних методів та сперміцидів.	1
5	Консультування підлітків із питань контрацепції.	1

6. Зміст навчальної програми

1. Здоров'я та репродуктивна функція. Основи законодавства України про охорону репродуктивного здоров'я населення. Показники, що характеризують здоров'я нації

Лекція

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Знати:

Поняття про репродуктивне здоров'я нації. Демографічні показники: народжуваність, смертність, природній приріст населення. Медичні показники: материнська та перинатальна смертність, кількість захворювань, що передаються статевим шляхом; частота безпліддя: жіночого, чоловічого. Національна програма «Репродуктивне здоров'я».

Основи законодавства України про охорону здоров'я жінки, охорону праці галузі.

Показники, що характеризують репродуктивне здоров'я нації.

Наказ МОЗ України за № 59 від 21.01.2014 р. «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги з питань планування сім'ї» та Наказ № 905 від 27.12.2006 Про затвердження клінічного протоколу з акушерської та гінекологічної допомоги «Планування сім'ї». Редакція від 21.01.2014

Практичні заняття

Ознайомлення здобувачів ФПО з динамікою народжуваності, станом здоров'я вагітних, показниками материнської та перинатальної смертності, кількістю абортів, показниками гінекологічної захворюваності, статистикою шлюбів та розлучень.

У жіночій консультації, в гінекологічному відділенні лікарні — ознайомлення з обладнанням, особливостями роботи. Вивчення медичної документації. Вивчення питань охорони праці в умовах ФАПу, жіночої консультації гінекологічного стаціонару. Участь в обстеженні хворих, збирання анамнезу, з'ясування скарг хворих. Проведення загального об'єктивного обстеження, дослідження живота. Огляд зовнішніх і внутрішніх статевих органів у жінок, що народили, та в тих, що не народили. Ознайомлення з піхвовими дзеркалами, методами стерилізації їх. Проведення гінекологічного дослідження.

Практичні навички. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Уміти:

- продемонструвати якості та навички ефективного консультування (рольова гра);
- вміти провести консультування на трьох етапах;
- вміти провести оцінювання пацієнтів.

2. Організація, структура та завдання служби планування сім'ї Переваги планування сім'ї. Консультування. Опитування пацієнтів. Компоненти послуг з питань планування сім'ї.

Лекція

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Знати:

Структуру, організацію, завдання служби планування сім'ї в Україні. ІНК у роботі служб планування сім'ї, форми та впровадження. Консультування. Оцінювання пацієнтів.

Принцип «ДОВІРА». Основні права пацієнта.

Практичні заняття.

Консультування з питань планування сім'ї, його переваги. Модель «Довіра». Основні права пацієнта.

Основні етапи консультування. Опитування пацієнта:

- наявність вагітності в пацієнтки;
- медичні проблеми, які потребують обережності у використанні контрацептивів;
- виявлення проблем, які потребують подальшого обстеження.

Обговорення основних переваг планування сім'ї, вивчення законодавчих актів з питань планування сім'ї в Україні. Вивчення та відпрацьовування навичок проведення консультування з планування сім'ї, вивчення права пацієнта.

Проводять опитування пацієнтів.

Практичні навички. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Уміти:

- продемонструвати якості та навички ефективного консультування (рольова гра);
- вміти провести консультування на трьох етапах;
- вміти провести оцінювання пацієнтів.

3. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка. Профілактика раку грудної залози

Лекція

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Знати:

Пр Показники, що характеризують репродуктивне здоров'я нації.

Обстеження при природному плануванні сім'ї. Значення скарг, анамнезу, об'єктивного обстеження. Визначення проблем пацієнтів. Методи функціональної діагностики, правила користування. Механізм дії, ефективність. Переваги та недоліки кожного методу. Вивчення прав пацієнта. Проведенню консультування з планування сім'ї у жінок з онкозахворюваннями. Захворюваність на рак грудної залози в світі та Україні.

Фактори ризику з виникнення раку грудної залози.

Особливості збирання анамнезу у жінок.

практичні заняття

Обстеження репродуктивної системи жінки та чоловіка: збір скарг, даних гінекологічного анамнезу та життя, об'єктивне обстеження органів і систем. Виявлення дійсних проблем пацієнта, оцінювання стану пацієнтів. Участь у проведенні основних та додаткових методів обстеження пацієнтів.

Методика клінічного обстеження грудних залоз (огляд, пальпація ділянки грудних залоз та лімфатичних вузлів).

Методика самообстеження грудних залоз.

Збирання анамнезу здорових жінок та з наявністю патології грудних залоз.

Практичні навички. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Уміти:

- Визначення тривалості менструального циклу.
- Вимірювання базальної температури.
- Оцінювання ступеня натягу цервікального слизу.
- Оцінювання симптому зіниці.
- Оцінювання феномену папороті.
- Проведення розрахунку фертильних днів.
- огляд грудних залоз;
- пальпація ділянки грудних залоз та лімфатичних вузлів.

4. Гормональні методи контрацепції

Лекція

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Знати:

Основні типи гормональної контрацепції. Класифікація контрацептивів: монофазні, двофазні, трифазні. Механізм дії, покази та протипокази до застосування, правила прийому. Пролонговані контрацептиви. Переваги та недоліки. Ін'єкційні контрацептиви (ІК). Імплантанти. «Нова Ринг», Гормональні пластирі.

Основні види чисто прогестинових контрацептивів (ЧПК). Порівняльна характеристика основних видів ЧПК.

Механізм дії, показання та протипоказання до використання ЧПК, ефективність, не контрацептивні ефекти, застереження щодо використання.

практичні заняття

Консультування пацієнтів на всіх етапах з використанням гормональних контрацептивів. Виконання ролі консультанта і пацієнта. Відпрацювання методики введення ДМПА.

Практичні навички. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Уміти:

- проводити консультування по КОК та ЧПК;
- консультування пацієнтів, які користуються гормональними контрацептивами;
- відпрацювання методики введення ДМПА;

5. Внутрішньоматкова контрацепція. Бар'єрні методи контрацепції та сперміциди.

Теоретичні заняття (лекція)

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Знати:

Види та механізм дії ВМК. Різновиди бар'єрних методів контрацепції та сперміцидів. Механізм їх дії, ефективність. Показання та протипоказання.

Практичні заняття

Консультування пацієнтів початкове та при подальших відвідуваннях з використанням ВМК та бар'єрних методів, сперміцидів.

Практичні навички. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Уміти:

- відпрацювання методики взяття матеріалу для визначення ступеня чистоти піхви;
- відпрацювання методики взяття матеріалу із сечівника та каналу шийки матки для мікроскопічного дослідження (на наявність гонококів);

- консультування по ВМК;
- проводити тести функціональної діагностики;
- проводити консультування з використання бар'єрних методів та сперміцидів;
- накривання стерильного столика для операції введення та видалення ВМК;
- навчити користуватися презервативом;

6. Контрацепція для підлітків, жінок, старших 35 років, та у жінок з медичними проблемами. Добровільна хірургічна стерилізація

Лекція

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Знати:

Методи контрацепції, найбільш придатні для підлітків та жінок віком за 35 років.

ДХС. Вивчення наказу № 121 від 06.07.1994 р. МОЗ України “Про використання методу стерилізації громадян”. Методи стерилізації жінок та чоловіків.

Практичні заняття

Проведення консультування з різних методів контрацепції для підлітків та жінок віком за 35 років.

Практичні навички. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Уміти:

- консультування з методів невідкладної контрацепції;
- консультування підлітків з питань контрацепції;
- консультування жінок віком за 35 років.

7. Метод лактаційної аменореї. Післяродова та післяабортна контрацепція

Лекція

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Знати:

Вплив грудного годування на фертильність. МЛА — переваги, ефективність. Правила грудного вигодовування при користуванні методом МЛА.

Післяродова контрацепція — можливі методи контрацепції, їх ефективність, побічні дії, методика використання.

Післяабортна контрацепція — методи контрацепції, їх характеристика, механізм дії, переваги, недоліки. Контрацепція після ранніх та пізніх абортів.

Практичні заняття

Вивчення переваг і недоліків МЛА, навчання правил грудного вигодовування.

Вивчення методів контрацепції, які пропонуються жінкам після пологів та абортів.

Практичні навички. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Уміти:

- консультування з МЛА;
- консультування з підбору методів післяродової та післяабортної контрацепції;

8. Природне планування сім'ї. Невідкладна контрацепція

Лекція

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Знати:

Регуляцію оваріально-менструального циклу. Поняття про фертильність. Тести функціональної діагностики овуляції.

Методи природного планування сім'ї, їх різновиди, механізм дії, ефективність, переваги, недоліки.

Консультування з методів невідкладної контрацепції. Розв'язування клінічних ситуацій.

Практичні заняття

Практичні навички. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Уміти:

- проводити консультування з методів природного планування сім'ї;
- навчити вимірювати базальну температуру;
- навчити користуватися календарним методом;
- навчити проводити “сальфер тест” (феномен папороті) за допомогою мінімікроскопа.

9. Основи сексуального здоров'я. Участь чоловіків у плануванні сім'ї.

Лекція

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Знати:

Практичні заняття

Практичні навички. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Уміти:

10. Захворювання, що передаються статевим шляхом. Профілактика інфекцій в службі планування сім'ї.

Лекція

Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Знати:

Захворювання, що передаються статевим шляхом (ЗПСШ).

Профілактика захворювань на ЗПСШ у службі планування сім'ї.

Шляхи передачі ВІЛ/СНІД. Заходи щодо профілактики інфекцій серед медичного персоналу лікувальних закладів та службах ПС.

Визначення основних ознак ЗПСШ. Вивчення шляхів передачі та методів профілактики ВІЛ/СНІД. Відпрацьовування навичок профілактики інфекцій серед медичного персоналу та в службах ПС.

Практичні заняття

Практичні навички. Здобувачі фахової передвищої освіти повинні

Уміти:

- методика миття рук;
- оброблення операційного поля;
- знезаражування шприців;
- проведення заходів із профілактики СНІДу в разі аварії (укол, поріз, потрапляння інфікованої крові на слизові оболонки, шкіру рук, одяг).

ПЕРЕЛІК ПИТАНЬ ДО ДИФЕРЕНЦІЙНОГО ЗАЛІКУ

«Сексуальна освіта та охорона репродуктивного здоров'я»

1. Поняття про репродуктивне здоров'я. Основні показники.
2. Біологічні основи репродуктивної системи жінки та чоловіка.
3. Регуляція оваріально-менструального циклу. Жіночі статеві гормони.
4. Гормональний обмін у чоловіка.
5. Поняття про планування сім'ї. Принцип "ДОВІРА".
6. Форми природнього планування сім'ї.
7. Структура, організація, завдання служби планування сім'ї в Україні.
8. ІНК в роботі служб планування сім'ї. Форми ІНК.
9. Упровадження програми ІНК для жінок.
10. Календарний метод планування сім'ї. Правила користування, оцінювання, консультування.
11. Метод базальної температури. Правила користування, оцінювання, консультування.
12. Натяг цервікального слизу, феномен папороті, симптом зіниці. Правила користування, оцінювання, консультування.
13. Переваги та недоліки кожного методу природнього планування сім'ї.
14. Бар'єрні методи контрацепції. Різновиди. Механізм дії, ефективність, переваги та недоліки бар'єрних методів контрацепції.
15. Види сперміцидів. Різновиди. Механізм дії, ефективність.
16. Внутрішньоматкова контрацепція. Типи. Механізм дії. Показання та протипоказання до застосування.

17. Надання допомоги при типових і побічних діях та інших проблемах під час застосування ВМЗ.
18. Гормональна контрацепція. Методи, механізм дії, правила вживання.
19. Показання і протипоказання до застосування методів гормональної контрацепції.
20. Пролонговані контрацептиви. Переваги і недоліки.
21. Посткоїтальна контрацепція. Типи, механізм дії, побічні ефекти.
22. Використання простагландинів, побічні дії, можливі ускладнення.
23. Контрацепція для підлітків, переваги та недоліки.
24. Контрацепція для жінок понад 35 років та жінок з гормональними проблемами.
25. Методи стерилізації жінок. Показання і протипоказання.
26. Безплідний шлюб, жіноче, чоловіче безпліддя, поняття. Причини. Класифікація.
27. Методи обстеження подружньої пари.
28. Методи лікування безпліддя. Профілактика.
29. Гормональна кольпоцитодіагностика.
30. Імунологічно зумовлене безпліддя.
31. Основи сексології.
32. Екстракорпоральне запліднення.
33. Правила техніки безпеки, охорони праці, протиепідемічного режиму, професійної безпеки під час виконання медсестринських втручань.

**КРИТЕРІЇ ОЦІНЮВАННЯ
РЕЗУЛЬТАТІВ НАВЧАННЯ
ЗДОБУВАЧІВ ФАХОВОЇ ПЕРЕДВИЩОЇ ОСВІТИ
з навчальної дисципліни**

«Сексуальна освіта та охорона репродуктивного здоров'я»

Оцінювання активності і знань здобувачів фахової передвищої освіти відбувається під час практичних занять, поточного письмового та усного контролю, виконання підсумкових завдань.

Усі види навчальної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти оцінюються за чотирибальною (національною) шкалою.

Критерії оцінювання знань і вмінь

При оцінюванні досягнень здобувачів фахової передвищої освіти враховується:

- застосування системного підходу: вміння бачити місце питання, що розглядається, як в структурі теми, так і в структурі курсу в цілому;
- правильність та повнота розкриття питання, вміння чітко, логічно, систематизовано викласти матеріал;
- рівень осмислення навчального матеріалу, повнота розкриття змісту понять, характеру закономірних зв'язків та залежностей між явищами, які вони відображають, точність застосування наукових термінів;
- рівень виявлення аналітичних вмінь, вміння обґрунтувати основні положення викладеного матеріалу, демонструючи навички наукового узагальнення проблеми та вміння зробити достатньо мотивовані висновки;
- вільне володіння матеріалом як вміння зробити його повний або концентрований виклад, так і вміння використовувати матеріал у новій навчальній ситуації, знання основних концепцій проблеми, яка розглядається, вміння мотивовано викласти власну точку зору;
- вміння бачити прикладний аспект (практичне застосування) знань, що висвітлюються;
- використання додаткової літератури;
- культура мовлення.

Оцінка «5» (відмінно) ставиться, якщо у відповіді:

- зазначено і простежується розуміння місця питання, що розглядається, як в структурі теми, так і в структурі курсу в цілому;
- правильно і повно розкрито зміст матеріалу в обсязі програми, відповідь має чіткий, логічний та послідовний характер;
- повністю розкрито зміст понять, точно використано наукові терміни;
- відповідь насичена глибокими та розгорнутими судженнями;
- зроблено аргументовані висновки;
- здобувач фахової передвищої освіти демонструє творче застосування

знань при переформатуванні запитання.

Оцінка «4» (добре) ставиться, якщо у відповіді:

- зазначено і простежується розуміння місця питання, що розглядається, як в структурі теми, так і в структурі курсу в цілому;
- майже повно розкрито основний зміст матеріалу, відповідь структурована, проте наявні окремі помилки у послідовності викладу;
- надано правильне визначення понять і чітко використано наукові терміни;
- недостатньо виваженою та аргументованою є доказова база, недостатньо мотивовані висновки;
- здобувач фахової передвищої освіти вільно оперує знаннями, може застосовувати їх у новій навчальній ситуації;
- у відповіді трапляються окремі мовленнєві помилки.

Оцінка «3» (задовільно) ставиться, якщо у відповіді:

- зміст навчального матеріалу викладено неповно, фрагментарно, відповідь має недостатньо стійкий (здобувач фахової передвищої освіти відповідав невпевнено) та послідовний характер;
- допущено певні помилки й неточності у використанні наукової термінології та визначенні понять;
- відповідь має формальний та переважно репродуктивний характер, висновки не аргументовані та не охоплюють всього змісту викладеного матеріалу;
- у новій навчальній ситуації здобувач фахової передвищої освіти використовує лише окремі знання вивченого матеріалу;
- у відповіді наявні фактичні та мовленнєві помилки.

Оцінка «2» (незадовільно) ставиться, якщо у відповіді:

- здобувач фахової передвищої освіти неспроможний відтворити зміст навчального матеріалу у певній послідовності, у відповіді окремі фрагменти знань перемежуються з розрізненими фактами та загальними фразами;
- допущено грубі помилки при визначенні понять та використанні термінології;
- викладений матеріал не узагальнено, висновки не сформульовано;
- наявні грубі фактичні та мовленнєві помилки.

Оцінювання результатів практичної діяльності здобувачів фахової передвищої освіти

Оцінка «5» (відмінно) ставиться, якщо здобувач фахової передвищої освіти правильно та у повному обсязі виконує практичні завдання різного ступеню складності.

Оцінка «4» (добре) ставиться, якщо здобувач фахової передвищої освіти правильно виконує практичні завдання різного ступеню складності, але може допустити неточності, які не впливають на кінцевий результат.

Оцінка «3» (задовільно) ставиться, якщо здобувачем вищої освіти порушена послідовність виконання алгоритму практичних навичок, однак кінцевої мети досягнуто.

Оцінка «2» (незадовільно) ставиться, якщо здобувачем вищої освіти порушена послідовність виконання алгоритму практичних навичок і кінцевого результату не досягнуто (допущені помилки завдають шкоди здоров'ю пацієнта).

Оцінювання тестових завдань

Оцінка «5» (відмінно) - 100 - 85 % правильних відповідей

Оцінка «4» (добре) - 84 - 70 % правильних відповідей

Оцінка «3» (задовільно) - 69 - 51% правильних відповідей

Оцінка «2» (незадовільно) - 50 % і менше правильних відповідей

Оцінювання презентацій

Оцінка «5» (відмінно) - тему розкрито повно, використані матеріали демонструють розуміння теми, матеріал викладений в логічній послідовності, з використанням міждисциплінарних зв'язків, грамотно, раціонально використані можливості комп'ютерної анімації, презентація не перевантажена слайдами (12-18 слайдів), кожен слайд має заголовок, слайди прості та доступні, інформація подана кількома лаконічними реченнями у вигляді нумерованих або маркованих списків, раціонально використані графіки, малюнки, діаграми тощо. Здобувач фахової передвищої освіти чітко, впевнено та грамотно доповідає і викладає матеріал, відповідає на запитання, готовий до дискусії.

Оцінка «4» (добре) - тему розкрито частково, має місце порушення логічної послідовності, неповне використання міждисциплінарних зв'язків, допущені незначні граматичні помилки, недостатньо використані можливості комп'ютерної анімації, презентація перевантажена слайдами (або недостатньо слайдів для розкриття теми), на одному слайді багато дрібної інформації або суцільний текст, надвелика кількість фотографій чи інших зображень.

Оцінка «3» (задовільно) - наявні суттєві недоліки у виконанні презентації, тема розкрита частково, порушена логічна послідовність викладеного матеріалу, здобувач фахової передвищої освіти не завжди з розумінням підбирає матеріал, допущені помилки як в презентації, так і в доповіді. Не використані можливості комп'ютерної анімації, відсутній аналіз представлених матеріалів.

Оцінка «2» (незадовільно) - тема не розкрита, в роботі відсутні графіки, малюнки. Не використані можливості комп'ютерної анімації, відсутній аналіз представлених матеріалів. Здобувач фахової передвищої освіти не володіє матеріалом, не може відповісти на запитання.

Оцінювання розв'язування ситуаційної задачі

Оцінка «5» (відмінно) - правильно встановлений медсестринський діагноз, визначені проблеми пацієнта, складений план обстеження пацієнта, надана оцінка стану пацієнта, інтерпретовані лабораторні дослідження, визначена правильна тактика медичної сестри, складений план догляду. Здобувач фахової передвищої освіти вирішує як типові, так і нетипові клінічні задачі.

Оцінка «4» (добре) - правильно встановлений медсестринський діагноз, визначені проблеми пацієнта, складений план обстеження пацієнта, надана оцінка стану пацієнта, частково інтерпретовані лабораторні дослідження, визначена правильна тактика медичної сестри, складений план догляду. Допущені незначні помилки, які не впливають на стан пацієнта.

Оцінка «3» (задовільно) - правильно встановлений медсестринський діагноз, визначені проблеми пацієнта, план обстеження пацієнта складений неповно, надана оцінка стану пацієнта, тактика сестри медичної визначена з помилками, лабораторні дослідження інтерпретовані частково, допущені помилки в складанні плану догляду. Здобувач фахової передвищої освіти вирішує тільки типові ситуаційні задачі.

Оцінка «2» (незадовільно) - здобувач фахової передвищої освіти не вирішив ситуаційну задачу, на поставлені питання не відповідає або допускає грубі помилки.

Оцінювання рефератів:

Оцінка виставляється з урахуванням двох параметрів:

- 1) обсяг виконаного матеріалу;
- 2) якість написання роботи.

Оцінка «5» (відмінно) ставиться за роботу, яка має обсяг до 12 друкованих (рукописних) сторінок; проблема та актуальність, яка в ньому розглядається, викладена повно, послідовно, логічно; зроблено всі аналітичні розрахунки; список використаної наукової літератури нараховує 5-6 джерел, відповідає сучасним правилам оформлення бібліографії.

Оцінка «4» (добре) ставиться за роботу, яка має обсяг 8 сторінок; тема викладена досить повно, але є певні недоліки у логічному викладанні та не всі розрахунки; бібліографічний список нараховує 4-5 джерел, відповідає сучасним правилам, але містить певні помилки.

Оцінка «3» (задовільно) ставиться, коли обсяг роботи є недостатнім для викладення обраної проблеми, і тому проблема розглядається поверхово; у бібліографічному списку менше чотирьох наукових джерел і є помилки.

Оцінка «2» (незадовільно) ставиться, якщо тема нерозкрита, у бібліографічному списку менше 2 наукових джерел, і він подається не за

сучасними правилами.

Оцінювання самотійної роботи

Оцінка «5» (відмінно) - здобувач фахової передвищої освіти надав повну, обґрунтовану відповідь на питання, використав всі рекомендовані джерела інформації, чітко відповідає на поставлені питання, дотримана етика посилань.

Оцінка «4» (добре) - здобувач фахової передвищої освіти надав достатню відповідь на питання, використав матеріали основних джерел інформації, надає відповіді на поставлені питання, допускає незначні помилки в обґрунтуванні, дотримана етика посилань.

Оцінка «3» (задовільно) - здобувач фахової передвищої освіти орієнтується в поняттях, частково розкрив питання, використані тільки матеріали підручника, відповідає на поставлені питання невпевнено, допускає фактичні помилки, дотримана етика посилань частково.

Оцінка «2» (незадовільно) - здобувач фахової передвищої освіти не виконав роботу, на поставлені питання не відповідає або допускає грубі помилки.

Засоби діагностики результатів навчання

Засобами оцінювання та методами демонстрування результатів навчання можуть бути: - диференційний залік;

-диференційований залік;

-контрольна робота;

-опитування індивідуальне, групове або фронтальне;

-усне або письмове опитування;

-стандартизовані тести;

-аналітичні звіти, реферати, есе;

-демонстрація практичних навичок;

-клінічні (ситуаційні) задачі;

-розрахункові та розрахунково-графічні роботи;

-презентації результатів виконаних завдань та досліджень;

-презентації здобувачів фахової передвищої освіти та виступи на наукових заходах/конференціях;

- завдання на тренажерах, реальних об'єктах тощо.

- завдання на тренажерах, реальних об'єктах тощо.

Список рекомендованої літератури:

Основна

Назарова І.Б., Посипкіна Н.М. Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї. — К.: Медицина, 2007. — 224 с.

Репродуктивне здоров'я та планування сім'ї: підручник / І.Б. Назарова, Н.М. Посипкіна. — К.: Медицина, 2008.

Планування сім'ї" / В.Б. Самойленко, А.І. Мох, Г.Г. Рой, В.В. Мисік. — К.: Здоров'я, 2007.

Додаткова

Касевич Н.М., Шаповал К.І. Охорона праці та безпека життєдіяльності медичних працівників: підручник. — К.: Медицина, 2007.

Планування сім'ї: навч. посіб. / Н.Я. Жилка, І.Б. Вовк. — К., 2009.

Збірник критично-оцінених тем з питань контрацепції. Розроблено Центром науково-доказової медицини на базі кафедри акушерства, гінекології та репродуктології Національної медичної академії післядипломної освіти ім. П.Л. Шупика. — К., 2006.

Планування сім'ї для людей, що живуть, з ВІЛ: навч. посіб. / А.М. Кенней, Т.А. Александріна. — 2008.

Післяпологове та післяабортне "Планування сім'ї": навч. посіб. / А.М. Кенней, Р.В. Барило. — 2007.

Профілактика передачі ВІЛ від матері до дитини. Діагностика, лікування та соціально-психологічна примітка людей, які живуть з ВІЛ / В.М. Запорожан, М.Л. Аряєв, Н.В. Котова. — 2010.

Допоміжна

1. Охорона праці в лікувально-профілактичних закладах. Безпека життєдіяльності. В.С.Тарасюк. Г.Б.Куганська. К. ВСВ „Медицина”, 2010
2. Патологія статевого розвитку дівчаток / За ред. Крупко-Большової Ю.О., Корнілова О.І. — К.: Здоров'я, 1990.
3. Наказ МОЗ України № 415 від 19.08.2005 „Про удосконалення добровільного консультування і тестування на ВІЛ-інфекцію”.
4. Наказ МОЗ України № 1437 від 09.08.2022 Про затвердження Стандартів медичної допомоги «Нормальна вагітність”.
5. Наказ МОЗ України № 928 від 18.05.2023 „ Про затвердження Стандартів медичної допомоги «Запальні захворювання органів малого таза”.
6. Наказ МОЗ України № 353 від 13.04.2016 „ Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при аномальних маткових кровотечах”.

7. Наказ МОЗ України № 147 від 25.03.2023 Про затвердження стандартів медичної допомоги «Лейоміома матки».
8. Наказ МОЗ України № 319 від 06.04.2016 „ Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги при геніальному ендометріозі”.
9. Наказ МОЗ України № 869 від 05.05.2021 Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Гіперплазія ендометрія»
10. Наказ МОЗ України № 1039 від 17.06. 2022 Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної, вторинної (спеціалізованої), третинної (високоспеціалізованої) медичної допомоги «Менопаузальні порушення та інші розлади в перименопаузальному періоді»
11. Наказ МОЗ України № 1218 від 13.07. 2022 Про затвердження Уніфікованого клінічного протоколу первинної та спеціалізованої медичної допомоги «Передменструальний синдром»
12. Наказ МОЗ України № 1401 від 04.08. 2023 Про затвердження Стандарту медичної допомоги «Медичний аборт (I триместр вагітності)»
13. Наказ МОЗ України № 1713 від 30.09. 2023 Про затвердження Стандарту медичної допомоги «Злоякісні новоутворення тіла матки»
14. Наказ МОЗ України № 1730 від 24.09. 2022 Про затвердження Стандарту медичної допомоги «Ектопічна вагітність»
15. Наказ МОЗ України № 2264 від 15.12. 2022 Про затвердження Стандарту медичної допомоги «Аномальні вагінальні виділення»
16. Наказ МОЗ України за № 59 від 21.01.2014 р. «Про затвердження та впровадження медико-технологічних документів зі стандартизації медичної допомоги з питань планування сім’ї» та Наказ № 905 від 27.12.2006 Про затвердження клінічного протоколу з акушерської та гінекологічної допомоги «Планування сім’ї». Редакція від 21.01.2014

Інформаційні ресурси (Internet)

- Закон України «Про фахову передвищу освіту» зі змінами 2023 рік №2745-VIII від 06.06.2019, редакція від 02.10.2021 Детальніше:

https://urst.com.ua/act/pro_fahovu_peredvyshu_osvitu

- Державний експертний центр МОЗ України, клінічні протоколи з акушерства та гінекології https://www.dec.gov.ua/cat_mtd/akusherstvo-i-ginekologiya/

- Наказ МОЗ України від 01.06.2013 р. «Про затвердження протоколів медичної сестри (фельдшера, акушерки) з догляду за пацієнтом та виконання основних медичних процедур та маніпуляцій». [Електронний ресурс]. Режим доступу: <https://zakon.rada.gov.ua/go/v0460282-13>.

11. Методичне забезпечення

Надається перелік:

- інструменти, які застосовуються в гінекології, фантоми, наочності, медичне обладнання (ваги, медичні столики, тонометри тощо);
- мультимедійні презентації до лекцій та практичних занять, ілюстративні матеріали;
- навчально - методичне забезпечення навчальної дисципліни:
- робоча програма навчальної дисципліни;
- підручники, посібники;
- словники;
- індивідуальні завдання;
- комп'ютерні презентації;
- таблиці;
- збірники завдань;
- стенди;
- електронні підручники;
- методичні рекомендації до самостійної роботи здобувачів фахової передвищої освіти;
- тематичні карти;
- конспекти лекцій;
- ілюстративні матеріали;
- медична документація.
- матеріально - технічного забезпечення:
- мультимедійний проектор з короткофокусним об'єктивом;
- персональний комп'ютер викладача або портативний комп'ютер (ноутбук)
- електронні підручники, тощо.